

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Na ZŠ a MŠ Červenka, Komenského 31 je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Cílem pracoviště je poskytnout komplexní službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (Vyhláška č. 72/2005 Sb.).

Personální zajištění ŠPP tvoří:

- Výchovná poradkyně **Mgr. Kateřina Blümelová**, vedoucí ŠPP
 - blumelova@zscervenka.cz; tel: 585 341 641; 777 251 186
 - Konzultace dle dohody
- Školní speciální pedagožka **Mgr. Kateřina Blümelová**
 - blumelova@zscervenka.cz, tel: 777 251 186
 - Konzultace dle dohody
- Školní psycholožka **Mgr. Jana Dubová**
 - dubova@zscervenka.cz; tel: 777 648 677
 - Konzultace dle dohody
- Ředitel školy **Mgr. Radek Severa**
 - severa@zscervenka.cz, tel: 603 893 881
 - Konzultace dle dohody

Jejich činnost se řídí platnými právními předpisy a také etickým kodexem školního psychologa.

1. Úkolem ŠPP je péče o well-being, maximální využití potenciálu žáků, zdravé klima školy a přátelské vztahy mezi žáky, pracovníky školy, zákonnými zástupci a dalšími specialisty. Působí tedy v rovině žáků, zákonných zástupců, učitelů i asistentů pedagoga a školních asistentů.
2. Výchovná poradkyně vede školní poradenské pracoviště, svolává pravidelné schůzky členů ŠPP a také pravidelné schůzky s asistenty pedagoga.
3. Výchovná poradkyně v rámci své náplně práce a ve spolupráci s dalšími členy ŠPP tak monitoruje podporu poskytovanou žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.
4. Výchovná poradkyně spolupracuje s OSPOD, PPP a dalšími organizacemi dle potřeby.
5. Výchovná poradkyně, školní psycholog a ředitel školy a zachycuje rizikového chování ve škole.
6. Výchovná poradkyně spolupracuje při řešení rizikového chování ve škole se školní psycholožkou.
7. Školní psycholožka v rámci jejich náplně práce také mapují vztahy v třídních kolektivech. Výstupy jsou komunikovány směrem k třídním učitelům, zákonným zástupcům i žákům a na jejich základě vstupuje školní psycholožka s korektivními aktivitami do jednotlivých tříd. Zúčastňuje se také dalších aktivit školy s cílem podpořit jejich preventivní a psychohygienický aspekt.
8. Školní psycholožka spolupracuje se speciální pedagožkou při depistáži a péči o děti ohrožené školním neúspěchem.
9. Školní speciální pedagožka vede předmět speciální pedagogické péče pro znevýhodněné žáky. Školní psycholožka může také pracovat na zakázku učitelů, či vedení školy (např. v případě studijního neúspěchu). Individuální konzultace jsou k dispozici také zákonným zástupcům – konzultovat je možno výchovné, výukové, rodinné otázky či jiné otázky, dle potřeby.

11. Žáci mají možnost se školní psycholožkou konzultovat otázky studijní (včetně specifických poruch učení), rodinné i osobní. V případě nutnosti je neprodleně poskytnuta krizová intervence a další podpůrná opatření.
12. V době mimo vyučování je setkání osobní záležitostí každého žáka, v době vyučování může žák navštívit pracovníka ŠPP pouze s vědomím vyučujícího učitele.
13. Pracovníci ŠPP jsou vázáni povinností mlčenlivosti — obsah konzultace je tedy chráněn normou o důvěrnosti informací.
14. Pracovníci ŠPP jsou součástí školy. Škola však nemůže využívat závěry šetření (např. při stanovení závěru vyšetření) či terapeutické péče. Pokud zákonný zástupce uzná za vhodné, může školu sám informovat o těchto závěrech. Škola získává pouze doporučení, jak s dítětem co nejefektivněji pracovat v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Vypracováno ve spolupráci:

Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Blümelová
Školní speciální pedagožka	Mgr. Kateřina Blümelová
Školní psycholožky	Mgr. Jana Dubová
Ředitel školy	Mgr. Radek Severa

Schválil dne 1. 12. 2024

Mgr. Radek Severa, ředitel školy