

2023/2024

Výroční zpráva o činnosti školy



Mgr. Radek Severa

ZŠ Červenka

2023/2024

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024

Obsah:

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

V Července 14.10.2023

Mgr. Radek Severa, ředitel školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ: Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ: Nádražní 147, Červenka
PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč.

Výuka na naší škole probíhá v pěti kmenových třídách. V loňském školním roce téměř všechny vyučovací hodiny se učily odděleně – pouze 3 vyučovací hodiny se učily ve spojených ročnících (Hv, Vv). V provozu jsou tři oddělení ŠD.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je částečně vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabinety, sborovna, ředitelna, školní družina. Z důvodu vyššího počtu oddělení družiny jsou dvě běžné učebny v odpoledních hodinách využívány k její činnosti. Tyto jsou vybaveny prostornými úložnými skříněmi.

Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi, učebními pomůckami i barevnou tiskárnou se skenerem a kopírkou. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Původně využívaná počítačová učebna pro žáky je v současné době využívána jako kmenová třída.

Stále je v ní k dispozici žákům 6 stolních počítačů, trvale k dispozici mají i stolní počítač v další třídě. V naší škole je mobilní učebna s 20 notebooky, která byla pořízena v rámci projektu Šablony II. Z Národního plánu obnovy byly zakoupeny další 3 notebooky, které slouží ve vzdělávání potřebným žákům. Vzhledem k množství počítačových zařízení i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

Škola má celkem k dispozici 5 pevně umístěných dataprojektorů ve všech pěti učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Všichni pedagogové mají k dispozici notebooky. Interaktivní tabule jsou ve třech třídách, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách. Učitelé ve dvou třídách používají k výuce také vizualizér.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhají v jedné budově ve třech třídách na celodenní provoz.

V přízemí je vchod s hlavní chodbou, 3 šatny pro děti, prostorná sborovna pro pedagogické pracovníky vybavená kopírkami, šatna pro personál se sprchou, úklidová místnost, kotelna. Dále je v přízemí průchozí chodba s úložnými prostory. V poschodí je prostorná třída, využívána v současné době pro nejstarší děti, umývárna a výdejna jídla. V původních prostorách MŠ máme 2 třídy, hernu (slouží i jako lehárna), sociální zařízení pro děti, prostory pro výdej jídla, WC pro zaměstnance, kotelnu, místnost na uložení lehátek i lůžkovin, kabinet na výtvarné a učební pomůcky.

Prostorové podmínky jsou účelně využívány k nejrůznějším činnostem. K potřebám výchovně vzdělávací práce pedagogům i dětem je k dispozici množství hraček, pomůcek i výpočetní technika, např. počítač s dataprojektorem (magic-box), interaktivní tabule s notebookem, televize. Díky Národnímu plánu obnovy jsou k dispozici 2 notebooky pouze dětem s výukovými programy. V budově je k dispozici wifi síť. Každý z pedagogů má k dispozici notebook. Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití. Zahrada byla doplněna o nový lanový prvek.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitel školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641- do 31.7.2024
ředitel školy Mgr. Radek Severa, tel. 585341641 - od 27.8.2024
zástupce ředitele školy pro MŠ
Bc. Anna Kubová, tel. 585341433
zástupce ředitele školy pro ZŠ
Mgr. Petra Prucková, tel. 585341641

Adresa pro dálkový přístup: zsamscervenka@zscervenka.cz
www.zscervenka.cz

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů; ve školního roce 2023/2024 zde pracovali za zřizovatele – paní Štěpánka Smékalová a Ing. Petr Lacinová, za zákonné zástupce – pan Jiří Vočka a pan Jan Chrudina, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Petra Prucková a Eva Dostálová. Zasedání Školské rady proběhlo během období čtyřikrát – v srpnu a listopadu 2023, v únoru a červnu 2024.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2023/2024 podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1. - 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z aktuálního RVP ZV.

Náš ŠVP ZV má název Žijeme spolu. Jsou v něm zapracovány všechny aktuální požadavky a změny vydané MŠMT. Poslední úprava našeho ŠVP ZV proběhla s platností od 1.9.2022 z důvodu zavedení předmětu Informatika i do 4. ročníku a s tím proběhla i související úprava učebního plánu.

1. - 5. ročník - Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Informatika – původně Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1.,4. a 5. ročníku.

(PC se využívají také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese název „Hrajeme si od jara do zimy“ a je platný od 1.9. 2022. Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí a je zpracován v souladu s aktuálními úpravami RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy. Náš ŠVP PV tvoří 4 hlavní bloky – Voňavé jaro, Veselé léto, Barevný podzim, Bílá zima. Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

Vedeme děti především k samostatnosti, přípravě na vstup do základní školy, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo v základní škole devět pedagogických pracovníků v různých pracovních pozicích, v mateřské škole dalších šest pedagogických pracovníků. Ve škole pracovali dva pracovníci na nepedagogické pozici a pět provozních zaměstnanců.

Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková	řed. školy,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Prucková	zástupce řed. školy pro ZŠ,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Dostálová	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Iveta Šmídová	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Kateřina Blümelová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika
Mgr. Dana Kucharčíková,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. i 2. stupeň ZŠ
Bc. Kamila Sedlářová, DiS.	ved. vychovatelka	vysokoškol. vzdělání – vychovatelství
Mgr. Jana Kašparová,	vychovatelka, s úvazkem 0,4732	vysokoškolské vzdělání – pedagogické asistentství vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ
Věra Milinovská	vychovatelka, s úvazkem 0,6161 asistent pedagoga s úvazkem 0,5	střední odborné vzdělání s maturitou doplňující pedagog. stud. v rámci celoživ. vzděl. studium pro asistenty pedagoga v rámci DVPP
Mgr. Jana Kašparová	asistent pedagoga, úvazkem 0,639	vysokoškolské vzdělání- pedagogické asistentství vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ
v rámci projektů	školní asistent v ZŠ s úvazkem 0,2 školní psycholog (od dubna 2023 – do ledna 2024) s úvazkem 0,2	

Pedagogové MŠ:

Bc. Anna Kubová	zástupce ředitele pro MŠ	vysokoškolské vzdělání I. stupně – Pedagogika, specializace Předškolní pedagogika
-----------------	--------------------------	---

v rámci celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ

Kateřina Jarošová	učitelka, s úvazkem 1	středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání
Markéta Adamcová	učitelka, s úvazkem 0,991	středoškolské – předškolní a mimoškolní pedagogika
Hana Kellnerová	učitelka, s úvazkem 0,967	středoškolské – předškolní a mimoškolní pedagogika
Monika Beníčková	učitelka, s úvazkem 0,967	středoškolské vzdělání, pedagogika zaměřená na předškolní věk a vychovatelství
Renáta Melicheríková	učitelka, s úvazkem 0,9435	středoškolské – předškolní a mimoškolní pedagogika vysokoškolské vzdělání – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů
Blanka Čáslavová	asistentka pedagoga v MŠ (od února 2023) s úvazkem 0,75	SPgŠ – mimoškolní pedagogika, vychovatelství

Pět provozních zaměstnanců pracuje v obou provozech základní i mateřské školy na pozicích školnice, uklízečka, výdej stravy a administrativní pracovník. Pouze tři z nich pracují s plným pracovním úvazkem.

Na pozici školnice pracuje paní Markéta Jarošová. Současně i zabezpečuje výdej stravy v ZŠ.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 proběhl 12. 4. 2024.

Učitelé na základě rozhovoru a při plnění drobných úkolů prověřili schopnosti dětí.

Bylo přijato 15 žáků, 5 dětem byla odložena školní docházka o jeden rok.

Přestup žáků po ukončení 5. ročníku

Pátý ročník absolvovalo 14 žáků. Ve školní docházce budou pokračovat ve třech školách.

ZŠ Vítězná Litovel	4 žáci
ZŠ Jungmannova Litovel	9 žáků
Gymnázium Litovel	1 žák

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 proběhl dne 2.5.2024.

U zápisu bylo celkem 13 dětí. 12 dětí bylo přijato, jedno dítě ze zdravotních důvodů přijato nebylo. V průběhu dalšího období docházelo na základě sdělení zákonných zástupců ke změnám, případně i k přijetí dalších dětí. Koncem školního roku se předpokládal nástup 13 dětí.

Přestup dětí do ZŠ po ukončení docházky v MŠ

Ve školním roce 2023/2024 docházelo do MŠ celkem 19 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 14 dětí (13 do ZŠ Červenka; 1 do ZŠ v Olomouci).

Bylo povoleno 5 odkladů povinné školní docházky.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání RVP ZV jsou upraveny v naší škole pro potřeby žáka 1. stupně ZŠ.

**Klíčové kompetence
cíle ŠVP ZV „Žijeme spolu“:**

1.
KOMPETENCE K UČENÍ
Učit žáky využívat různé prostředky a metody k získávání poznatků a informací
2.
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
Podporovat u žáků aktivní přístup k řešení situací a problémů
3.
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ
Vést žáky k otevřené komunikaci založené na dodržování pravidel slušnosti a hledání vhodných argumentů
4.
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ
Motivovat žáky k práci v týmu a k uvědomování si výhod a úskalí spolupráce
Pěstovat v žácích pozitivní vztah k sobě i okolnímu světu
5.
KOMPETENCE OBČANSKÉ
Vést žáky k odpovědnosti za své chování, jednání a výsledky práce
Vést žáky k základům pravidel slušného chování a vystupování, směřovat je k soužití s lidmi různých kultur
6.
KOMPETENCE PRACOVNÍ
Učit žáky zdravému životnímu stylu, předcházení úrazů a hledání pomoci v nouzi
Pomáhat žákům v odhadu jejich schopností a vést je k sebehodnocení
7.
KOMPETENCE DIGITÁLNÍ
Vést žáky k bezpečnému a účelnému používání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase

Společné výchovné vzdělávací strategie naší školy jsou uplatňovány v rámci vzdělávacího procesu (tj. nejen při výuce, ale i mimo ni a ve ŠD) všemi pedagogy. Vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a tvoří základ pro další vzdělávání žáků i jejich orientaci v každodenním praktickém životě.

Ke každému z bodů jsou rozpracovány společné výchovně vzdělávací strategie, které jsou uplatňovány při činnostech ve škole. Ve všech třídách jsou vypracovávána pravidla třídy. Jsou vypracována pravidla hodnocení pro jednotlivé ročníky (uzpůsobeno věku dětí). Pravidelně dochází

také k hodnocení klíčových kompetencí žákem (sebehodnocení) i pedagogy. S výsledky jsou seznamováni na konzultačních třídních schůzkách i zákonní zástupci.

Na tvorbě cílů i výchovně vzdělávacích strategií školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a dlouhodobě je společně uplatňují při práci se všemi žáky školy.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.

Všichni žáci ZŠ prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	9	9	0	0
2. ročník	12	12	0	0
3. ročník	16	15	1	0
4. ročník	15	9	6	0
5. ročník	14	10	4	0
Celkem	66	55	11	0

Ve škole byl navíc veden ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

V průběhu školního roku bylo uděleno 9 kázeňských opatření – 8 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele. Nebyla snížena známka z chování v žádném pololetí školního roku. Nebyla udělena pochvala ředitele školy. V rámci tříd bylo uděleno 41 pochval, např. za aktivní práci, reprezentaci školy.

Všechny zameškané hodiny byly omluveny.

Mnoho let využíváme ke zjišťování úspěšnosti žáků srovnávacích testů Kalibro ve 3. a 5. ročníku. Testy zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s větším množstvím žáků v naší republice. V tomto školním roce se jednalo o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi, Početní dovednosti a v 5. ročníku navíc i Anglický jazyk. Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem, jejich vztahu k učení i jejich přístupu ke zpracovávané práci. Jednotliví žáci 5. ročníku byli v tomto roce zařazeni se svými výsledky ve všech testovaných předmětech i v nejlepších skupinách. (1. - 3. desetina). Celkově lepších výsledků dosáhli žáci 3. ročníku. V českém jazyce byli zařazeni v 2. desetině zúčastněných škol, ale v matematice v 7. desetině zúčastněných škol.

Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy. Testové úlohy jsou využívány školou při práci s žáky ve výuce.

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i ke stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).

I po odchodu žáků z naší školy sledujeme jejich přestup na 2. stupeň ZŠ. Snažíme se získat informace od zákonných zástupců prostřednictvím dotazníku, ve kterém získáváme informace o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ (jedná se o žáky, kteří již pokračují v základním vzdělávání na jiných školách). Proběhly vzájemné schůzky třídních učitelů škol před nástupem žáků do 6. ročníku. Průběžně probíhala i další komunikace, kde bylo konzultováno začlenění našich žáků na 2. stupeň ZŠ i jejich úspěšnost. Tito žáci se v období 2. a první poloviny 3. ročníku vzdělávali distančně. Rozdíl v úspěšnosti žáků v hlavních předmětech dlouhodobě celkově nevykazuje žádné závažné změny. Vše se během období zpravidla vyrovnává. Výsledky odpovídají přístupu žáků k práci. Výsledky ze ZŠ i gymnázia známe obvykle od samotných žáků, kdy v době vysvědčení (často i průběžně) navštěvují pedagogy v naší škole.

MŠ

Vzdělávání dětí probíhalo dle dokumentu – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Prolínaly se činnosti spontánní a řízené, individuální, skupinové nebo frontální.

Jsou to tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast environmentální

Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Konkretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Konkretizované očekávané výstupy jsou přílohou dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnotící arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, laterálnost, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba, tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků.

Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. Jaro ťuká na vrátka), tematickou část (např. Plody podzimu), kritéria hodnocení, stanovené cíle, co se jim líbilo, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Předškolní děti měly ještě další záznamový arch, ve kterém bylo 3x ročně zaznamenáváno, jak dané aktivity a činnosti zvládají, na jaké úrovni mají své postoje a hodnoty. Byl zde patrný jejich posun a rozvoj.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školního školního roku.

Ve třídě předškolních dětí pracoval asistent pedagoga.

Předškolní děti byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány zcela samostatně v nové horní třídě.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. Dle potřeby jsou zařazována potřebná témata při dlouhodobější práci s jednotlivými kolektivy tříd.

Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti. Jsou nabízeny činnosti mimoškolních aktivit v rámci školní družiny i ve spolupráci s Domem dětí mládeže v Litovli.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V ZŠ je zabezpečena podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Výchovným poradcem školy byla ředitelka školy, která spolupracovala se speciálním pedagogem, školním psychologem, všemi ostatními pedagogickými pracovníky i se školským poradenským zařízením a zákonnými zástupci. Ve škole byl k dispozici pedagogům i asistent pedagoga a školní asistent. U žáků, u kterých je vhodné využít podpory specifických vzdělávacích potřeb, probíhá úzká spolupráce se zákonnými zástupci a jsou vypracovávány a vyhodnocovány Plány pedagogické podpory a dle doporučení je uzpůsobena práce s žáky i jejich hodnocení. Následně dle potřeby dochází ke spolupráci s dalším poradenským zařízením a subjekty (např. PPP) a pokračuje se v realizaci nastavených potřeb, jejich vyhodnocování a následného posouzení.

Ve škole probíhají hodiny speciální péče, do kterých jsou zařazováni žáci na základě doporučení poradenského zařízení. Tyto hodiny vede speciální pedagog. Dle doporučení poradenského zařízení probíhají také ve škole hodiny pedagogické intervence. Žákům je tak umožněno lépe zvládnout učební problémy – např. dlouhodobá nepřítomnost ve škole, tempo výuky, učební problémy, nepodnětné sociální zázemí.

Ve škole podporujeme rovněž nadané žáky ve všech oblastech vzdělávání. Předkládáme jim náročnější úkoly a činnosti, ve kterých mohou uplatnit a rozvíjet svoje schopnosti. Obohacujeme vzdělávací obsah, připravujeme a umožňujeme jim účastnit se různých soutěží a projektů, kde mají možnost srovnat své výkony s ostatními, doporučujeme a nabízíme zájmové aktivity. Dle rozvoje nadání lze i u těchto žáků vypracovat Plán pedagogické podpory (PLPP), který sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. K posouzení nadání a mimořádného nadání se následně využívá spolupráce s poradenským zařízením. V tomto školním roce byl ve 2. ročníku 1 žák s nadáním pro matematiku (diagnostikován PPP Olomouc). Žáku byl vypracován IVP a docházel na 1 hodinu matematiky do vyššího ročníku.

Ve škole rovněž pracujeme s žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy. Pro tyto žáky zpracováváme zpravidla Plán pedagogické podpory, v případě nutnosti spolupracujeme s poradenským zařízením a postupujeme dle jeho doporučení. Děti jsou zařazeny dle doporučení do hodin Speciální péče, Pedagogické intervence. Pedagogičtí pracovníci si doplňují vzdělávání v oblasti práce s žáky s odlišným mateřským jazykem. Spolupracují také se školami, které jsou na tuto výuku zaměřeny. V letošním školním roce byla na škole vedena 1 hodina pro žáky s OMJ v rámci šablon I-JAK.

MŠ

Rovněž v MŠ sledují a plní při práci s dětmi všechny výše uvedené oblasti.

Na základě rozhodnutí PPP a SPC pracoval v MŠ jeden asistent pedagoga. Výsledky vzdělávání u tohoto dítěte byly během období průběžně vyhodnocovány, probíhaly konzultace se zákonnými zástupci dětí.

Péče je věnována také dětem s odkladem povinné školní docházky. Pracovaly více samostatně, učitelky se zaměřily při práci na oblasti vzdělávání doporučené školským poradenským zařízením. Se zákonnými zástupci dětí probíhaly průběžné konzultace, informování byli také na třídních schůzkách a dle možností při předávání dětí.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

I v tomto roce byly využívány ke vzdělávání i finanční prostředky v rámci **další dotace**, tentokrát **Šablony I - JAK**. Mimo běžné vzdělávání pedagogů jsme se zaměřili také na sdílení zkušeností pedagogů jiných škol. Cílem bylo získat zkušenosti a donést si zajímavé náměty do naší práce. Vzdělávání probíhalo i formou webinářů.

Potužáková - Aktuální změny v právních předpisech

- Jak zvládat všechny role výchovného poradce - šablony I - JAK
- Umělá inteligence pro pedagogy
- FKSP a další fondy příspěvkových organizací

Dostálová - Kyberdítě a jeho síť (záznam webináře)

- Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič (záznam webináře)
- Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ (záznam webináře)
- Generativní AI pro učitele - úvodní webinář

Šmídová - Učím, tedy jsem (online kurz – Wellbeing)

- Kyberdítě a jeho síť (záznam webináře)
- Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič (záznam webináře)
- Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit - webinář Recyklohraní
- Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře (AJ) - webinář WocaBee
- Skryté dopady výr. a spotřeby mob. tel. na život. prostř. - webinář Recyklohraní
- Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky - webinář Woca Bee
- webináře Taktik - Slohová výchova a tvůrčí psaní, Jak nalákat žáky k četbě textu, Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny

Blümelová - Kyberdítě a jeho síť (záznam webináře)

- Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič (záznam webináře)
- Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole - webinář 8 hodin - I - JAK
- Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané (5.3.,14.3.) - JAK

Kucharčíková

- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1.stupeň - webinář
- "Úvod do programování SCRATCH – 8 hod. webinář - šablony I - JAK

Prucková - Kyberdítě a jeho síť (záznam webináře)

- Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič (záznam webináře)
- Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy - webinář
- Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zavádění nové informatiky na ZŠ pro 1. stupeň - webinář

- Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ (záznam webináře)
- Umělá inteligence nastupuje - webinář
- webinář ze záznamu - "Úvod do programování SCRATCH
- FKSP a další fondy příspěvkových organizací

Sedlářová - Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách - webinář JAK

- Dětská důvěra -webinář
- Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací - JAK

Milinovská - Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů. - šablony I - JAK

Kašparová - Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu,...
- šablony I - JAK

Bc. Anna Kubová - Jak úspěšně komunikovat s rodiči

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ.

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou vzdělávání především v potřebných oblastech, které jsou potřebné k jejich práci, např. vzdělávání v zavádění a uplatňování nových předpisů, hygienické minimum, odborné způsobilost v elektrotechnice, tlakové nádoby, plynovod. Rovněž nepedagogičtí zaměstnanci – školní asistenti se vzdělávají prostřednictvím pedagogů, kteří s nimi pracují a vlastním sebevzděláváním.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ

- Pěvecký sbor**
- společné vystoupení sboru Červeňáček s DPS INOX a INKOGNITO z Polska v místní sokolovně.
 - Den Osvobození – Vystoupení u pomníku padlých v obci
 - Domov důchodců Červenka – vystoupení pro seniory
 - Mateřská škola Červenka – vánoční pásma pro děti MŠ, koncert sborů
 - Pro rodiče a veřejnost – Vánoční strom, Vánoční koncert, koncert sborů

Soutěže:

Logická olympiáda

14 žáků v kategorii A 3.-5.ročník bylo mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola, v kategorii A2 - 2.ročník byli 2 řešitelé.

Matematická olympiáda

2 žáci postoupili do okresního kola v Olomouci.

Výtvarná soutěž Tři králové

Zapojili se všichni žáci 2.ročníku, do soutěže odeslány 3 výkresy. 1 žákyně se umístila mezi 3 nejlepší ve své kategorii v republice.

Recitační soutěž - DDM Litovel

ZŠ Červenku reprezentovalo 7 žáků, získali jsme dvě 1.místa, jedno 2.místo, dvě 3.místa.

Pěvecká soutěž Skřivánek - DDM Litovel

Celkem se soutěže v Litovli z naší školy zúčastnilo 14 žáků. 6 dětí se vrátilo s diplomem za umístění do třetího místa - 2x 1.místo, 3x 2.místo, 1x 3.místo.

Matematický klokan

Soutěže se zúčastnili žáci 2.-5.ročníku ve dvou kategoriích - Cvrček - 27 řešitelů (nejvyšší počet bodů 63 z celkových 90 - 1 žák), Klokánek - 27 řešitelů (nejvyšší počet bodů ze 120 - 77 - 1 žák).

Markétina dopravní výchova - výtvarná soutěž - bez ocenění

Výtvarná soutěž - Český stavák – bez ocenění

Svět očima dětí - Olympiáda - bez ocenění

Soutěž ve vybíjené - 2.místo

Dopravní soutěž v Uničově - bez umístění

Projekty - „ Zdravé zuby“ – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

„**Školní mléko**“ – V rámci tohoto projektu i v letošním školním roce odebíralo zdarma mléčné produkty 1x měsíčně všech 66 žáků školy. Bylo dodáváno mléko, jogurty a tvarohové sýry. Proběhly také ochutnávky různých druhů mléka.

„**Ovoce do škol**“ – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol 1x měsíčně zdarma, odebírali všichni žáci školy. Součástí projektu byla ochutnávka různých druhů melounů

„**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ – V rámci výuky a dalších aktivit se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

„**Vztah k regionu**“ – V rámci výuky žáci ve výuce využívají publikace vydané MAS Moravská cesta „Prvouka pro malé a velké“ a „Učebnice hanáčtiny pro nejmenší“.

„**Využití ICT ve vzdělávání**“ – v rámci běžné výuky
a předmětů Informatika (1.,4. a 5. ročník).

„**Reflexáci**“ - projekt zaměřený na bezpečnost dopravě

Kurzy

- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky

- **dopravní** - 4. ročník: v rámci výuky návštěvy dopravního hřiště v Litovli
a lekce v ZŠ ve spolupráci s DDM a policií

Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. Průkaz cyklisty získalo všech 14 žáků 4. ročníku.

- **plavecký** - 2. - 4. ročník (Litovel): 2. - 3. roč. v rozsahu 20 hodin

4. a 5. roč. plavání v rozsahu 5 hodin

Preventivní programy – z nabídky „Sdružení D, z. ú. Olomouc“ letos nebyly realizovány.

Ekologické akce - **Den vody** – projekty zaměřené na hospodaření s vodou, např. její důležitost, šetření, ochrana zdrojů – v rámci tříd

- **Den Země** - Celodenní projekty v rámci tříd

- „**Sluňákov**“ – návštěva ekologického centra s programy

Náradí se nebojíme - 1. - 2. roč.

Jak se peče houska - 3. roč.

- **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)

- **Sběr odpadových surovin** – průběžné třídění odpadu, společný sběr nebylo možno organizovat

- **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů.

- **Projekt „Recyklohraní“** – Organizace průběžného sběru nebezpečného odpadu ve škole (baterie a elektrospotřebiče). Škola je zapojena do projektu od roku 2008.

- „**Potraviny šetří! Neplýtvej**“ - pořad pro 4.-5.ročník

Kultura

- výstavy - práce žáků na chodbách, ve třídách, 1. – 5. ročník
 - Vánoční výstava Mašlička v Července - 1.- 5. ročník
- památky Litovle – 2., 3., 5. ročník, radniční věž Litovel – 3. ročník
- návštěva knihovny v Července – 1.- 5.ročník
- divadla – Moravské divadlo Olomouc: balet Louskáček – 4.,5.ročník
 - ve škole: Africká pohádka – 1. až 5. ročník
 - Ferda Mravenec ve službách krále - Litovel, 3.ročník
- pohádka pro spolužáky – 2. ročník
- výlety
 - Vánoční setkání s chráněným bydlením - ŠD

Pobyty v přírodě

- preferovány v rámci běžné výuky a projektů
- Olympiáda – sportovní den
- výlety

Školní výlety

- Plavba po řece Moravě - Olomouc 1. ročník
- Plavba po řece Moravě - Olomouc 2. roč.
- Plavba po řece Moravě - Olomouc 3. roč.
- Velké Losiny - Cestičkou za pokladem 4. roč.
- Praha (poznávání) 5. roč.

Další aktivity

- **Využívání portálu www.proskoly.cz** – testy pro děti (mohou individuálně využívat i doma)
- Mikuláš ve škole
- Dílny na ZŠ Jungmannova Litovel - 5. roč.
- Vánoční dílny ve škole (výroba svícňů)
- Vánoční zvyky a obyčeje
- Výroba novoročenek – pro organizace a DD
- Velikonoční zvyky a obyčeje
- Pletení pomlázky
- Přáníčka pro maminky – Den matek
- Exkurze - Hasiči Litovel - 2. ročník
- klavírní vystoupení pro spolužáky - žákyně 5.ročníku
- Exkurze do knihovny
- Den dětí - Doctor Dancer
- Rozloučení s žáky 5. ročníku - knihy a pamětní listy
- Pasování prvňáčků na čtenáře – pořadatelem byl zřizovatel a knihovna proběhlo v zasedací síni obecního úřadu

Kroužky a mimoškolní činnost

- v rámci ŠD – pohybové kroužky
 - Výtvarníček
 - počítačový kroužek
- spolupráce s DDM – Anglický jazyk
 - keramika

Školní družina

- Hračkové dny
- Halloweenská party – masky, soutěže, malování na obličej, občerstvení
- Návštěva hřbitova – povídání Dušičky x Halloween
- Příprava dekorací na výzdobu ŠD
- Vánoční představení - chráněné bydlení
- Exkurze do místní knihovny
- Pexesiáda
- Návštěva DDM – Den otevřených dveří – 2. a 3. oddělení
- Lego soutěže v tělocvičně pro 1. a 2. oddělení
- Úklid Olší, tombola, občerstvení - (kulturní komise v Července)
- Kuchyňka - příprava pokrmů - ZŠ Jungmannova
- práce s počítačem

Spolupráce MŠ a ZŠ

- vystoupení žáků školy pro děti MŠ
- návštěvy pedagogů v MŠ i ZŠ (předškoláci)
- návštěva předškoláků ve výuce 1. ročníku ZŠ
- schůzka se zákonnými zástupci předškoláků s pedagogem 1. ročníku a vedením ZŠ
- den otevřených dveří pro budoucí školáky v ZŠ

MŠ

Kurzy - **plavecký** - v rozsahu 9 hodin, 21 dětí (z toho 10 dětí předškolního věku) na ZŠ Vítězná Litovel

Výstavy - Vánoční výstava na OÚ Červenka

Akce s rodiči - schůzka s rodiči SR

- Vyhlášení akce „Domácí tvoření rodičů a dětí“ – výroba podzimní dekorace
- Vánoční rozsvěcení stromečku, tvoření, posezení ve školce s rodiči
- Jarmark ve školce
- Jarní tvoření s rodiči
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Besídky ke Dni matek
- Pasování předškoláků
- Den rodiny na školní zahradě

- Ekologické akce:**
- Výlet na Doubravský Dvůr za zvířátky
 - Celodenní výlet do Pradědova muzea Bludov

Kultura - divadelní představení a literární pořady

- divadelní představení „Pohádka z lesa“
- Marionety Antošová „O zlobivé princezně“
- Předvánoční zpívánky (Čáp)
- návštěva školního sboru v MŠ s vánočními písněmi
- Maňáskové divadlo Šternberk – soubor pohádek
- Jak Karlík zachránil babičku – pohádka s maňásky od L. Víchové
- Drumbeny – veselé bubnování v MŠ
- Agentura Jana - „Za pohádkou kolem světa“
- Zahradní slavnost pro rodiny – oslava Dne matek, MDD a Dne otců
- Účast na koncertě pěveckých sborů Červeňáček a z Polska

Další aktivity

- Den babky Podzimky - kostýmy hub, hry, tanec, soutěže
- podzimní akce pro rodiče (soutěž o nejlepší recept z podzimních plodů, zábavné dopoledne se soutěžemi)
- požární poplach 7. 11. 2024
- Strašidelný den v MŠ – kouzelné hrátky a čarování v kostýmech strašidel
- vánoční fotografování dětí
- Vánoční zpívání a tvoření pro děti a rodiče
- Vánoční jarmark ve školce
- Mikulášská nadílka (balíčky od SR)
- společné zpívání u stromečku a tvoření s rodiči
- vánoční posezení u stromečků ve třídách – vánoční nadílka
- Návštěva místního kostela – prohlídka Betléma
- Pyžámkový den – pohádky, povídky, relaxace, divadélka, loutky, maňásci
- Masopustní rej
- Návštěva předškolních dětí v místní ZŠ
- Návštěva p. učitelky ze ZŠ ve školce
- Schůzka zástupců ZŠ s rodiči – informace k zápisu
- Vítání jara
- Jarní dovádění v kostýmech
- Barevný velikonoční týden
- Velikonoční soutěž pro děti a rodiče o nejhezčí dekoraci
- Velikonoční stezka
- předplavecký výcvik pro předškoláky a vybrané děti středního oddělení (21 dětí)
- Screeningové vyšetření zraku
- Jarní fotografování dětí
- Zápis do MŠ
- Besídky pro rodiče – Berušky + Koťátka
- Celoškolní výlet na hrad Bouzov
- Zahradní slavnost pro rodiny – oslava Dne matek, MDD a Dne otců
- Den dětí ve školce
- Pasování předškoláků
- Výlet do Prckoviště Litovel – Berušky, Koťátka
- Výlet na Dětskou železnici – Střížov - Motýlci

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování týkající se problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách formou dotazníku pro ředitele školy a ankety pro školní psychology a školní speciální pedagogy.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo uvedené přidělené rozpočty byly prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje na základě rozhodnutí MŠMT přiděleny škole další účelové finanční prostředky.

Škola získala v rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti prostředky ve výši 36 000,- Kč na pořízení mobilních digitálních technologií pro žáky. Prostředky musí být vyčerpány do 12/2024.

V červnu 2023 byla škole **schválena dotace** v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Název našeho projektu je „Šablony I JAK pro ZŠ a MŠ Červenka“. Zahájení projektu je 1. 9. 2023, ukončení 31. 8. 2025.

Celková přidělená dotace pro všechny součásti (MŠ, ZŠ a ŠD) je ve výši **1 139 628,- Kč**.

Finanční prostředky budou čerpány především na financování personální podpory – školní asistenty v MŠ i ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání a podporu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na základě projeveného zájmu ředitelky školy o spolupráci v projektu poskytování stravy dětem ohrožených chudobou, byla opětovně v červenci 2021 mezi Olomouckým krajem a školou podepsána **Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_21_011 „Obědy do škol v Olomouckém kraji III“**. Výše uvedená smlouva byla **prodloužena na další školní rok 2023/2024**.

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023.

V roce 2017 byla podepsána ředitelkou školy s Městem Litovel k žádosti o dotaci **Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci za účelem realizace projektu „Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“**. Dotace byla přidělena, v období ledna-června 2019 byly budovány a vybavovány učebny. Od školního roku 2019/2020 začala naše škola využívat s žáky naší školy 4x ročně odbornou učebnu po dobu udržitelnosti projektu (5 let). Plnění podmínek spolupráce bylo po projednání posunuto do školního roku 2020/2021.