

## Výroční zpráva o činnosti školy

### Školní rok 2022/2023

**Obsah:**

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

V Července 13.10.2023

Mgr. Vlasta Potužáková, ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ: Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ: Nádražní 147, Červenka  
PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč. Výuka na naší škole probíhá v pěti kmenových třídách. V loňském školním roce téměř všechny vyučovací hodiny se učily odděleně – pouze 3 vyučovací hodiny se učily ve spojených ročnících (Hv, Vv). V provozu jsou tři oddělení ŠD.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je částečně vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabinety, sborovna, ředitelna, školní družina. Z důvodu vyššího počtu oddělení družiny jsou dvě běžné učebny v odpoledních hodinách využívány k její činnosti. Tyto jsou vybaveny prostornými úložnými skříněmi.

Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi, učebními pomůckami i barevnou tiskárnou se skenerem a kopírkou. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Původně využívaná počítačová učebna pro žáky je v současné době využívána jako kmenová třída. Stále je v ní k dispozici žákům 6 stolních počítačů, trvale k dispozici mají i stolní počítač v další třídě. V naší škole je mobilní učebna s 20 notebooky, která byla pořízena v rámci projektu Šablony II. Z Národního plánu obnovy byly zakoupeny další 3 notebooky, které slouží ve vzdělávání potřebným žákům. Vzhledem k množství počítačových zařízení i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

Škola má celkem k dispozici 5 pevně umístěných dataprojektorů ve všech pěti učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Všichni pedagogové mají k dispozici notebooky. Interaktivní tabule jsou ve třech třídách, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách. Učitelé ve dvou třídách používají k výuce také vizualizér.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá v jedné budově ve třech třídách na celodenní provoz.

V přízemí je vchod s hlavní chodbou, 3 šatny pro děti, prostorná sborovna pro pedagogické pracovníky vybavená kopírkami, šatna pro personál se sprchou, úklidová místnost, kotelna. Dále je v přízemí průchozí chodba s úložnými prostory. V poschodí je prostorná třída, využívána v současné době pro nejstarší děti, umývárna a výdejna jídla. V původních prostorách MŠ máme 2 třídy, hernu (slouží i jako lehárna), sociální zařízení pro děti, prostory pro výdej jídla, WC pro zaměstnance, kotelnu, místnost na uložení lehátek i lůžkovin, kabinet na výtvarné a učební pomůcky. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k nejrůznějším činnostem. K potřebám výchovně vzdělávací práce pedagogům i dětem je k dispozici množství hraček, pomůcek i výpočetní

technika, např. počítač s dataprojektorem (magic-box), interaktivní tabule s notebookem, televize  
Díky Národnímu plánu obnovy jsou k dispozici 2 notebooky pouze dětem s výukovými programy.  
V budově je k dispozici wifi síť. Každý z pedagogů má k dispozici notebook.  
Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití.  
Zahrada byla doplněna o nový lanový prvek.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641  
zástupce ředitelky školy pro MŠ Bc. Anna Kubová, tel. 585341433  
zástupce ředitelky školy pro ZŠ Mgr. Petra Prucková, tel. 585341641

Adresa pro dálkový přístup: [zsamscervenka@zscervenka.cz](mailto:zsamscervenka@zscervenka.cz)  
[www.zscervenka.cz](http://www.zscervenka.cz)

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů; ve školního roce 2022/2023 zde pracovali za zřizovatele – paní Štěpánka Smékalová a Ing. Petr Kryl, za zákonné zástupce – paní Hynková a pan Chrudina, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Prucková a Dostálová.

V listopadu 2022 byla na místo Ing. Kryla jmenována Ing. Petra Lacinová.

Zasedání Školské rady proběhlo během období třikrát – v říjnu a listopadu 2022 a v srpnu 2023.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2022/2023 podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1. - 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z aktuálního RVP ZV.

Náš ŠVP ZV má název Žijeme spolu. Jsou v něm zapracovány všechny aktuální požadavky a změny vydané MŠMT. Poslední úprava našeho ŠVP ZV proběhla s platností od 1.9.2022 z důvodu zavedení předmětu Informatika i do 4. ročníku a s tím proběhla i související úprava učebního plánu.

### **1. - 5. ročník - Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“**

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Informatika – původně Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1. a 5. ročníku, nově přibyla do 4. ročníku.

(PC se využívají také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

**Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.**

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese název „Hrajeme si od jara do zimy“ a je platný od 1.9. 2022.** Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí a je zpracován v souladu s aktuálními úpravami RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy. Náš ŠVP PV tvoří 4 hlavní bloky – Voňavé jaro, Veselé léto, Barevný podzim, Bílá zima. Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

**Vedeme děti především k samostatnosti, přípravě na vstup do základní školy, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.**

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo v základní škole devět pedagogických pracovníků v různých pracovních pozicích, v mateřské škole dalších šest pedagogických pracovníků. Ve škole pracovali dva pracovníci na nepedagogické pozici a pět provozních zaměstnanců.

#### Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková	řed. školy,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Prucková	zástupce řed. školy pro ZŠ,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Dostálová	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Iveta Šmídová	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Kateřina Blümelová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika
Mgr. Dana Kucharčíková,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. i 2. stupeň ZŠ

Bc. Kamila Sedlářová, DiS. ved. vychovatelka vysokoškol. vzdělání – vychovatelství

Mgr. Jana Kašparová, vychovatelka, vysokoškolské vzdělání – pedagogické asistentství s úvazkem 0,5089 vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ

Věra Milinovská vychovatelka, střední odborné vzdělání s maturitou s úvazkem 0,8125 doplňující pedagog. stud. v rámci celoživ. vzděl. studium pro asistenty pedagoga v rámci DVPP

Mgr. Jana Kašparová asistent pedagoga, vysokoškolské vzdělání- pedagogické úvazkem 0,5 asistentství vysokoškolské vzdělání – učitelství pedagogiky pro SŠ a VOŠ

v rámci projektů školní asistent v ZŠ s úvazkem 0,3

školní psycholog (od dubna 2023) s úvazkem 0,2

#### Pedagogové MŠ:

Bc. Anna Kubová zástupce ředitele pro MŠ vysokoškolské vzdělání I. stupně – Pedagogika, specializace Předškolní pedagogika v rámci celoživotního vzdělávání Speciální

pedagogika pro učitelky MŠ

Kateřina Jarořov	učitelka, s úvazkem 1	středořkolske vzdělání – předřkolni vzdělávání
Markéta Adamcov	učitelka, s úvazkem 1	středořkolske – předřkolni a mimořkolni pedagogika
Hana Kellnerová	učitelka, s úvazkem 0, 9758	středořkolske – předřkolni a mimořkolni pedagogika
Monika Benickov	učitelka, s úvazkem 0,9758	středořkolske vzdělání, pedagogika zamerena na předřkolni věk a vychovatelství
Renáta Melicherikov	učitelka, s úvazkem 0,9677	středořkolske – předřkolni a mimořkolni pedagogika vysokořkolske vzdělání – učitelství vřeobecne vzdelavaci předmětů
Blanka aslavov	asistentka pedagoga v Mř (od února 2023) s úvazkem 0,75	SPgř – mimořkolni pedagogika, vychovatelství

Pět provozni zaměstnanců pracuje v obou provozech základní i mateřské řkoly na pozici řkolnice, uklízečka, výdej stravy a administrativní pracovník. Pouze tři z nich pracují s plným pracovním úvazkem.

Na pozici řkolnice pracuje paní Markéta Jarořov. Souasne i zabezpečuje výdej stravy v Zř.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

### **Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl 21. 4. 2023.**

Učitelé na základě rozhovoru a při plnění drobných úkolů prověřili schopnosti dětí.

Bylo přijato 10 žáků, 3 dětem byla odložena školní docházka o jeden rok.

### **Přestup žáků po ukončení 5. ročníku**

Pátý ročník absolvovalo 15 žáků. Ve školní docházce budou pokračovat ve čtyřech školách.

ZŠ Vítězná Litovel	7 žáků
ZŠ Jungmannova Litovel	6 žáků
ZŠ Uničov	1 žák
Gymnázium Litovel	1 žák

### **Zápis do mateřské školy pro školní rok 2023/2024 proběhl dne 2.5.2023.**

U zápisu bylo celkem 17 dětí. Všechny byly přijaty. V průběhu dalšího období docházelo na základě sdělení zákonných zástupců ke změnám, případně i k přijetí dalších dětí. Koncem školního roku se předpokládal nástup 20 dětí.

### **Přestup dětí do ZŠ po ukončení docházky v MŠ**

Ve školním roce 2022/2023 docházelo do MŠ celkem 23 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 21 dětí (9 do ZŠ Červenka; 10 do ZŠ ZŠ v Litovli; 1 do ZŠ v Uničově; 1 do ZŠ v Mohelnici).

Byly povoleny 2 odklady povinné školní docházky.

### **Konání zvláštního zápisu do základního vzdělávání pro školní rok 2023/2024 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ) proběhlo 23. 6. 2023.**

Nebyla podaná žádná žádost o přijetí do ZŠ – nedostavilo se žádné dítě.

### **Konání zvláštního zápisu do předškolního vzdělávání pro školní rok 2023/2024 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ) proběhlo 3. 5. 2023.**

Nebyla podaná žádná žádost o přijetí do MŠ - nedostavilo se žádné dítě.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání RVP ZV jsou upraveny v naší škole pro potřeby žáka 1. stupně ZŠ.

**Klíčové kompetence  
cíle ŠVP ZV „Žijeme spolu“:**

1.  
KOMPETENCE K UČENÍ  
Učit žáky využívat různé prostředky a metody k získávání poznatků a informací
2.  
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ  
Podporovat u žáků aktivní přístup k řešení situací a problémů
3.  
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ  
Vést žáky k otevřené komunikaci založené na dodržování pravidel slušnosti a hledání vhodných argumentů
4.  
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ  
Motivovat žáky k práci v týmu a k uvědomování si výhod a úskalí spolupráce  
Pěstovat v žácích pozitivní vztah k sobě i okolnímu světu
5.  
KOMPETENCE OBČANSKÉ  
Vést žáky k odpovědnosti za své chování, jednání a výsledky práce  
Vést žáky k základům pravidel slušného chování a vystupování, směřovat je k soužití s lidmi různých kultur
6.  
KOMPETENCE PRACOVNÍ  
Učit žáky zdravému životnímu stylu, předcházení úrazů a hledání pomoci v nouzi  
Pomáhat žákům v odhadu jejich schopností a vést je k sebehodnocení
7.  
KOMPETENCE DIGITÁLNÍ  
Vést žáky k bezpečnému a účelnému používání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase

Společné výchovné vzdělávací strategie naší školy jsou uplatňovány v rámci vzdělávacího procesu (tj. nejen při výuce, ale i mimo ni a ve ŠD) všemi pedagogy. Vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a tvoří základ pro další vzdělávání žáků i jejich orientaci v každodenním praktickém životě.

Ke každému z bodů jsou rozpracovány společné výchovně vzdělávací strategie, které jsou uplatňovány při činnostech ve škole. Ve všech třídách jsou vypracovávána pravidla třídy. Jsou vypracována pravidla hodnocení pro jednotlivé ročníky (uzpůsobeno věku dětí). Pravidelně



dochází také k hodnocení klíčových kompetencí žákem (sebehodnocení) i pedagogy. S výsledky jsou seznamováni na konzultačních třídních schůzkách i zákonní zástupci.

Na tvorbě cílů i výchovně vzdělávacích strategií školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a dlouhodobě je společně uplatňují při práci se všemi žáky školy.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

Všichni žáci ZŠ prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	12	12	0	0
2. ročník	16	16	0	0
3. ročník	15	13	2	0
4. ročník	15	15	0	0
5. ročník	15	12	3	0
<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Ve škole byl navíc veden ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

V průběhu školního roku byla udělena 9 kázeňských opatření – 5 napomenutí třídního učitele a 4 důtky třídního učitele. U jednoho žáka byla snižena známka z chování v obou pololetích školního roku. Nebyla udělena žádná pochvala ředitele školy. V rámci tříd byla udělena pochvala 26 žákům školy, např. za aktivní práci, reprezentaci školy.

Všechny zameškané hodiny byly omluveny.

Mnoho let využíváme ke zjišťování úspěšnosti žáků srovnávacích testů Kalibro ve 3. a 5. ročníku. Testy zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s větším množstvím žáků v naší republice. V tomto školním roce se jednalo o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi, Početní dovednosti a v 5. ročníku navíc i Anglický jazyk. Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem, jejich vztahu k učení i jejich přístupu ke zpracovávané práci. Jednotliví žáci 5. ročníku byli i v tomto roce zařazeni se svými výsledky ve všech testovaných předmětech v nejlepších skupinách. (1. - 3. desetina). Celkově lepších výsledků dosáhli žáků 3. ročníku. V českém jazyce byli zařazeni v 2 desetíně zúčastněných škol a v matematice v 3. desetíně zúčastněných škol.

Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy. Testové úlohy jsou využívány školou při práci s žáky ve výuce.

Naše škola byla zařazena ČŠI do srovnávacího testování žáků 5. ročníku a 3. ročníku. viz. bod j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i ke stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

## **Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).**

I po odhodu žáků z naší školy sledujeme jejich přestup na 2. stupeň ZŠ. Snažíme se získat informace od zákonných zástupců prostřednictvím dotazníku, ve kterém získáváme informace o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ (jedná se o žáky, kteří již pokračují v základním vzdělávání na jiných školách).

Proběhly vzájemné schůzky třídních učitelů škol před nástupem žáků do 6. ročníku. Průběžně probíhala i další komunikace, kde bylo konzultováno začlenění našich žáků na 2. stupeň ZŠ i jejich úspěšnost. Tito žáci se v období 3. a první poloviny 4. ročníku vzdělávali distančně. Rozdíl v úspěšnosti žáků v hlavních předmětech dlouhodobě celkově nevykazuje žádné závažné změny. Vše se během období zpravidla vyrovnává. Výsledky odpovídají přístupu žáků k práci. Výsledky ze ZŠ i gymnázia známe obvykle od samotných žáků, kdy v době vysvědčení (často i průběžně) navštěvují pedagogy v naší škole.

## **MŠ**

**Vzdělávání dětí probíhalo dle dokumentu – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Prolínaly se činnosti spontánní a řízené, individuální, skupinové nebo frontální.**

**Jsou to tyto oblasti:**

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast environmentální

**Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.**

Konkretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Konkretizované očekávané výstupy jsou přílohou dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnotící arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, laterálita, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba, tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků. Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. Jaro ťuká na vrátka), tematickou část (např. Plody podzimu), kritéria hodnocení, stanovené cíle, co se jim líbilo, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Předškolní děti měly ještě další záznamový arch, ve kterém bylo 3x ročně zaznamenáváno, jak dané aktivity a činnosti zvládají, na jaké úrovni mají své postoje a hodnoty. Byl zde patrný jejich posun a rozvoj.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školní školního roku.

Ve třídě předškolních dětí pracoval asistent pedagoga.

Předškolní děti byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány zcela samostatně v nové horní třídě.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. Dle potřeby jsou zařazována potřebná témata při dlouhodobější práci s jednotlivými kolektivy tříd.

Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti. Jsou nabízeny činnosti mimoškolních aktivit v rámci školní družiny i ve spolupráci s Domem dětí mládeže v Litovli.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V ZŠ je zabezpečena podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Výchovným poradcem školy je ředitelka školy, která spolupracuje se speciálním pedagogem, školním psychologem, všemi ostatními pedagogickými pracovníky i se školským poradenským zařízením a zákonnými zástupci. Ve škole byl k dispozici pedagogům i asistent pedagoga a školní asistent. U žáků, u kterých je vhodné využít podpory specifických vzdělávacích potřeb, probíhá úzká spolupráce se zákonnými zástupci a jsou vypracovávány a vyhodnocovány Plány pedagogické podpory a dle doporučení je uzpůsobena práce s žáky i jejich hodnocení. Následně dle potřeby dochází ke spolupráci s dalším poradenským zařízením a subjekty (např. PPP) a pokračuje se v realizaci nastavených potřeb, jejich vyhodnocování a následného posouzení.

Ve škole probíhají hodiny speciální péče, do kterých jsou zařazováni žáci na základě doporučení poradenského zařízení. Tyto hodiny vede speciální pedagog. Dle doporučení poradenského zařízení probíhají také ve škole hodiny pedagogické intervence. Ve školním roce bylo také pokračováno v hodinách Doučování. Cílem těchto hodin bylo především umožnit žákům snížit riziko neúspěchu. Doučování probíhalo především v 2. -5. ročníku. Žákům bylo umožněno lépe zvládnout učební problémy – např. dlouhodobá nepřítomnost ve škole, tempo výuky, učební problémy, nepodnětné sociální zázemí.

Ve škole podporujeme rovněž nadané žáky ve všech oblastech vzdělávání. Předkládáme jim náročnější úkoly a činnosti, ve kterých mohou uplatnit a rozvíjet svoje schopnosti. Obohacujeme vzdělávací obsah, připravujeme a umožňujeme jim účastnit se různých soutěží a projektů, kde mají možnost srovnat své výkony s ostatními, doporučujeme a nabízíme zájmové aktivity. Dle rozvoje nadání lze i u těchto žáků vypracovat Plán pedagogické podpory (PLPP), který sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. K posouzení nadání a mimořádného nadání se následně využívá spolupráce s poradenským zařízením. V tomto školním roce byl PPP Olomouc diagnostikován 1 žák s nadáním pro matematiku. Žáku byl vypracován IVP a docházel na 1 hodinu matematiky do vyššího ročníku.

Ve škole rovněž pracujeme s žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy. Pro tyto žáky zpracováváme zpravidla Plán pedagogické podpory, v případě nutnosti spolupracujeme s poradenským zařízením a postupujeme dle jeho doporučení. Děti jsou zařazeny dle doporučení

do hodin Speciální péče či Pedagogické intervence nebo využíváme hodin Doučování. Pedagogičtí pracovníci si doplňují vzdělávání v oblasti práce s žáky s odlišným mateřským jazykem. Spolupracují také se školami, které jsou na tuto výuku zaměřeny.

## MŠ

Rovněž v MŠ sledují a plní při práci s dětmi všechny výše uvedené oblasti.

Na základě rozhodnutí PPP a SPC pracoval v MŠ jeden asistent pedagoga. Výsledky vzdělávání u tohoto dítěte byly během období průběžně vyhodnocovány, probíhaly konzultace se zákonnými zástupci dětí.

Péče je věnována také dětem s odkladem povinné školní docházky. Pracovaly více samostatně, učitelky se zaměřily při práci na oblasti vzdělávání doporučené školským poradenským zařízením. Se zákonnými zástupci dětí probíhaly průběžné konzultace, informování byli také na třídních schůzkách a dle možností při předávání dětí.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

I v tomto roce byly využívány ke vzdělávání i finanční prostředky v rámci **další dotace**, tentokráté Výzvy **Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III**. Mimo běžné vzdělávání pedagogů jsme se zaměřili také na sdílení zkušeností pedagogů jiných škol. Cílem bylo získat zkušenosti a donést si zajímavé náměty do naší práce. Vzdělávání probíhalo i formou webinářů.

Potužáková

- Bezpečně na internetu – soubor 6 webinářů
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv
- Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023

Dostálová

- Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi (2 denní webinář)
- Aktivní výuka přírodních věd v terénu (ZŠ Jungmannova Litovel)
- Dílna čtení pro učitele 1. stupně ZŠ (2 denní webinář)
- Proškolení zdravotníka zotavovacích akcí

Šmídová

- Příprava na školu s Taktikem (webinář Taktik)
- Než vykoučíte do prvního ročníku (webinář Taktik)
- Aktivní výuka přírodních věd v terénu (ZŠ Jungmannova Litovel)
- Představení nové metodiky EKOABECEDA pro klima a výukových scénářů pro snadnější zapojení tématu klimatické změny do výuky v mateřských školách a na prvním stupni základních škol (webinář Recyklohraní)
- Jak vidět “neviditelné” nadané žáky (webinář Tomek - Doubková)
- Dílna čtení pro učitele 1.stupně ZŠ (2 denní webinář )
- Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webinář Tvořivá škola)
- Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ (webinář Tvořivá škola)
- Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem (webinář Tvořivá škola)
- Čtení a literární výchova ve 2. vzdělávacím období (webinář Tvořivá škola)
- Interaktivita nové trendy - 1. stupeň (webinář vydavatelství Taktik)
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2.st. ZŠ (webinář Taktik)
- Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídaním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň ZŠ (webinář Taktik)
- Osvědčené postupy když nejde čtení (webinář Hanami)
- Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi (informativní webinář)

Kucharčíková

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

Blümelová

- Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi (2 denní webinář)

Prucková

- Jak vidět “neviditelné” nadané žáky (webinář Tomek - Doubková)
- Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň (webinář Taktik)
- Bezpečně na internetu – soubor 6 webinářů
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv Šablony III

Sedlářová

- Kulatý stůl KSPN- Olomouc - „Emoční a sociální obtíže u nadaných žáků“

Bc. Anna Kubová

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

Hana Kellnerová

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

Monika Beníčková

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

Renáta Melicheríková

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ.

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou vzděláváni především v potřebných oblastech, které jsou potřebné k jejich práci, např. vzdělávání v zavádění a uplatňování nových předpisů, hygienické minimum, odborné způsobilost v elektrotechnice, tlakové nádoby, plynovod. Rovněž nepedagogičtí zaměstnanci – školní asistenti se vzdělávají prostřednictvím pedagogů, kteří s nimi pracují a vlastním sebevzděláváním.



## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZŠ

- Pěvecký sbor**
- návštěva polského Grodkówa – vystoupení s DPS INOX a INKOGNITO v Polsku.
  - Den Osvobození – Vystoupení u pomníku padlých v obci
  - Domov důchodců Červenka – vystoupení pro seniory
  - Mateřská škola Červenka – vánoční pásma pro děti MŠ, Lotrando a Zubejda
  - Pro rodiče a veřejnost – Vánoční strom, Vánoční koncert, divadelní představení s písněmi Lotrando a Zubejda
- Soutěže**
- Matematická olympiáda – pro 5. ročník  
1 žák úspěšný řešitel, postup do kraj.kola – 42.místo
  - Logická olympiáda – 2.- 5. ročník  
nejlepší výsledek žáků školy  
120. - 134. místo v kraji – žák 2.ročníku
  - Matematický klokan – 2.- 3. ročník v kategorii Cvrček (plný počet bodů 90)  
– nejlepší výsledek žáků školy – 79 bodů  
4.- 5. ročník v kategorii Klokánek (plný počet bodů 120)  
– nejlepší výsledek žáků školy – 110 bodů
  - Dopravní soutěž – letos jsme se neúčastnili, proběhla v době turnaje ve vybíjené
  - Pěvecká soutěž - Skřivánek – Litovel
    - 1. kategorie - 2. místo
    - 2. kategorie - 2. místo
    - 3. kategorie - 1., 2. místo
    - 4. kategorie - 1. a 2. místo
    - 5. kategorie - 1. místo
  - Vybíjená – smíšené družstvo 4.- 5. ročník - 3. místo
  - Recitační soutěž DDM Litovel: 1 žák 1. místo, 3 žáci 2. místo, 1 žák 3. místo
  - Výtvarné soutěže
    - Markétina dopravní výchova, téma: Bezpečná cesta do školy  
zapojili se žáci 2. ročníku – 1 žák 3. místo, postup do celostátního kola

- Svět očima dětí – Pomněnkový den, Netolismus – žáci 2. 3. a 5. ročníku – výt. a lit.zprac.
- Podzimní soutěž s Venture Books o návrh obálky knihy – týmová práce žáků 5. ročníku
- Ilustrace do knihy Pohádky od nás – MAS Moravská cesta  
zapojili se všichni žáci školy  
vybrány 2 obrázky do publikace

**Projekty - „ Zdravé zuby“** – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

„**Školní mléko**“ – V rámci tohoto projektu i v letošním školním roce odebralo zdarma mléčné produkty 1x měsíčně všech 75 žáků školy. Bylo dodáváno mléko, jogurty a tvarohové sýry. Proběhly také ochutnávky různých druhů sýrů.

„**Ovoce do škol**“ – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol 1x měsíčně zdarma, odebírali všichni žáci školy. Součástí projektu jsou i ochutnávky netradičního ovoce.  
Letos proběhl ve třídách projektový den na téma Ovoce a mléko do škol.

„**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ – V rámci výuky a dalších aktivit se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

„**Vztah k regionu**“ – V rámci výuky žáci ve výuce využívají publikace vydané MAS Moravská cesta „Prvouka pro malé a velké“ a „Učebnice hanáčtiny pro nejmenší“.

„**O Červené Karkulce**“ – projekt pro žáky 2.ročníku v rámci Šablon III.

„**Pevnost poznání**“ – projektový den pro 5.ročník v rámci Šablon III.

„**Využití ICT ve vzdělávání**“ – v rámci běžné výuky  
a předmětů Informatika (1.,4. a 5. ročník).

**Kurzy**

- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky
- **dopravní** - 4. ročník: v rámci výuky návštěvy dopravního hřiště v Litovli a lekce v ZŠ ve spolupráci s DDM a policií  
Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. Průkaz cyklisty získalo všech 15 žáků 4. ročníku.
- **plavecký** - 2. - 4. ročník (Litovel): 2. - 3. roč. v rozsahu 20 hodin  
4. roč. plavání v rozsahu 10 hodin

**Preventivní programy** – z nabídky „Sdružení D, z. ú. Olomouc“ letos nebyly realizovány.

- Ekologické akce**
- **Den vody** – projekty zaměřené na hospodaření s vodou, např. její důležitost, šetření, ochrana zdrojů – v rámci tříd
  - **Den Země** - Celodenní projekty v rámci tříd
  - „**Sluňákov**“ – návštěva ekologického centra s programy  
Do zimní přírody za zvířátka - 1. - 2. roč.  
Jak vzniká papír - 3. roč.
  - **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)
  - **Sběr odpadových surovin** – průběžné třídění odpadu, společný sběr nebylo možno organizovat
  - **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů.
  - **Projekt „Recyklohraní“** – Organizace průběžného sběru nebezpečného odpadu ve škole (baterie a elektrospotřebiče). Škola je zapojena do projektu od roku 2008.
  - „**Tonda Obal**“ – program k třídění odpadu – 1. – 5. ročník

## **Kultura**

- výstavy - práce žáků na chodbách, ve třídách, 1. – 5. ročník
  - Vánoční výstava Mašlička v Července - 1.- 5. ročník
  - Velikonoční výstava v Litovli – 4., 5. ročník – vystaveny výrobky i našich žáků
- památky Litovle – 2., 3., 5. ročník, radniční věž Litovel – 3. ročník
- návštěva knihovny v Července – 1.- 5.ročník
- divadla – Moravské divadlo Olomouc: Miniopery – 1.-3.ročník
  - ve škole: Veverka Zrzečka – 1. až 5. ročník
- anglická pohádka pro spolužáky – 4. ročník
- divadelní představení žáků školy a sboru ke Dni matek – Lotrando a Zubejda
- výlety

## **Pobyty v přírodě**

- preferovány v rámci běžné výuky a projektů
- Den dětí
- Olympiáda – sportovní den
- výlety

## **Školní výlety**

- Muzeum Litovel 1. ročník
- Fort Radíkov 2. roč.
- Dinopark Vyškov 3. roč.
- Lanové centrum Olomouc 4. roč.
- Praha (poznávání) 5. roč.

- Další aktivity**
- Využívání portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – testy pro děti (mohou individuálně využívat i doma)
  - Mikuláš ve škole
  - Adventní dílny na ZŠ Jungmannova Litovel - 5. roč.
  - Projekty ke státním svátkům 5. roč.
  - Vánoční dílny ve škole (výroba svícňů)
  - Vánoční zvyky a obyčeje
  - Výroba novoročenek – pro organizace a DD
  - Velikonoční zvyky a obyčeje
  - Pletení pomlázky – 3. ročník
  - Přáníčka pro maminky – Den matek
  - Exkurze - Hasiči Litovel - 4. ročník
  - Rozloučení s žáky 5. ročníku - knihy a pamětní listy
  - Pasování prvňáčků na čtenáře – pořadatelem byl zřizovatel a knihovna proběhlo v zasedací síni obecního úřadu

### **Kroužky a mimoškolní činnost**

- v rámci ŠD – pohybové kroužky
  - Výtvarníček
  - počítačový kroužek
  - Bádání
  - Zručně stručně
- spolupráce s DDM – Anglický jazyk
  - keramika

### **Školní družina**

- Projekt „, Pěšky městem - pěšky do školy“ – umístění - 314.místo z 864 týmů (malé odměny)
- Hračkový den
- Pokémonový den
- Halloweenská party – masky, soutěže, malování na obličej, dlabání dýní, občerstvení
- Návštěva hřbitova – povídání Dušičky x Halloween
- Příprava dekorací na výzdobu ŠD
- Mikuláš – výroba masek
- Dřepovací a klikovací výzva
- Soutěž o nejdelší vánoční řetěz (z odřezků)
- Vánoční přáníčka pro DD Litovel a Chráněné bydlení Červenka
- Vánoční besídka - dárečky, zvyky, soutěže, občerstvení, diskotéka
- Šipkovaná – stopovaná
- Návštěva výstavy panenek
- Exkurze do místní knihovny

### **Spolupráce MŠ a ZŠ**

- vystoupení žáků školy pro děti MŠ
- návštěvy pedagogů v MŠ i ZŠ (předškoláci)
- návštěva předškoláků ve výuce 1. ročníku ZŠ
- schůzka se zákonnými zástupci předškoláků s pedagogem 1. ročníku a vedením ZŠ
- den otevřených dveří pro budoucí školáky v ZŠ

## **MŠ**

**Kurzy** - **plavecký** - v rozsahu 10 hodin, 20 dětí (většina dětí předškolního věku)  
na ZŠ Vítězná Litovel

**Výstavy** - Vánoční výstava na OÚ Červenka

**Akce s rodiči** - schůzka s rodiči SR

- Vyhlášení akce „Domácí tvoření rodičů a dětí“ – výroba podzimní dekorace
- Vánoční rozsvěcení stromečku, tvoření, posezení ve školce s rodiči
- Jarmark ve školce
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Besídky ke Dni matek
- Pasování předškoláků
- Den otců na školní zahradě

**Ekologické akce:** - Výlet na Doubravský Dvůr za zvířátky  
- Celodenní výlet do Pradědova muzea Bludov

### **Kultura - divadelní představení a literární pořady**

- Výchovný koncert skupiny Marbo
- Loutkové divadlo „O princezně Rozmařilce“
- Divadlo žáků ZŠ „Lotrando a Zubejda“
- Divadelní představení „Ježkovo dobrodružství“
- Divadlo „Slepičí pohádka“
- Vystoupení pěveckého sboru ze ZŠ „Červeňáček“
- Litovel Záložna – představení skupiny Loudadlo „Veselá pout“
- Klauniáda v MŠ
- Pohádka Záhada dědečkova dvorku v Uničově MKZ

### **Další aktivity**

- Houbičkový den – loučení s podzimem
- Barevný týden
- Strašidelný den ve školce
- Projektový den „Zahrajme si pohádku“ (v rámci projektu Šablony III)
- Čert a Mikuláš ve školce
- Návštěva místního kostela - Betlém
- Vánoční nadílka
- Pyžámkový den
- Den strýčka Mrazíčka
- Masopustní rej – Roztančená školka
- Vynášení Moreny – Vítání jara
- Barevný velikonoční týden
- Jarní fotografování dětí ke Dni matek
- Screening zraku Prima Vizus
- Výlet vláčkem do Litovle
- Netradiční olympiáda k MDD
- Společné fotografování
- Pasování předškoláků

## j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce (v dubnu 2022) proběhla ve škole nepřímá inspekční činnost provedená ČŠI. Testování tělesné zdatnosti probíhalo v naší škole u žáků 3. ročníku. Žáci plnili určené disciplíny – člunkový běh, leh-sed, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh. Výsledky byly hodnoceny odděleně pro chlapce i dívky. Po ukončení testování škola obdržela celkové výsledky školy i celkové získané výsledky z ČR. Výkony v jednotlivých oblastech byly rozděleny do třech kategorií – kritická zóna, zóna zvýšené pozornosti a optimální zóna. Nejslabší výkony v kritické zóně se objevovaly u chlapců i u dívek ve vytrvalostním člunkovém běhu, jak v ČR, tak v naší škole. Žádný z žáků naší školy se neobjevil v této oblasti v optimální zóně. Navíc v naší škole byl i problém s hledáním prostor ke splnění této disciplíny. Žádný z chlapců ani z dívek se neobjevil v naší škole v optimální zóně v kategorii leh – sed a chlapci ani při skoku dalekém z místa. Výkony dětí se pohybovaly nejčastěji v zóně zvýšené pozornosti. Nejvíce dětí z naší školy se objevilo v optimální zóně u disciplíny člunkový běh a děvčata ve skoku dalekém z místa.

Žáci 5. ročníku byli zapojeni do testování ČŠI v předmětech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Po ukončení testování dostala škola k dispozici výsledky testované třídy ke každému testovanému předmětu. Celkové výsledky byly vždy rozděleny dle získaných procent do 5 skupin úspěšnosti. Naše třída (škola) byla zařazena v Čtenářské gramotnosti ve třetí skupině úspěšnosti (41-60 %). V Dovednostech usnadňující učení celkové výsledky třídy odpovídaly skupině s úspěšností (20-41 %). V této kategorii bylo 42,48 % škol ČR. Sledované dovednosti byly hodnoceny ve čtyřech oblastech-Práce s čísly a symboly, Orientace v čase a prostoru, Práce se slovy a textem. Obě první oblasti byly srovnatelné s průměrem ČR. Zákonní zástupci se mohli seznámit s podrobnými výsledky svého dítěte na portálu ČŠI pomocí speciálního přístupového kódu, který jim škola prostřednictvím žáků předala.

## k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo uvedené přidělené rozpočty byly prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje na základě rozhodnutí MŠMT přiděleny škole další účelové finanční prostředky.

Na základě sběru dat byla škole poskytnuta dotace s ÚZ 33 086 – Národní plán obnovy (Doučování). Na období září – prosinec 2022 byla škole poskytnuta částka ve výši 3.600,- Kč. Tyto finanční prostředky byly účelově určeny na doučování žáků. Tyto finanční prostředky nepokryly naši potřebu na doučování žáků v uvedeném období.

Na základě sběru dat byla škole poskytnuta dotace s ÚZ 33 087 – Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj myšlení a digitální kompetence. Na digitální učební pomůcky pro ZŠ na rok 2022 byla poskytnuta částka ve výši 76.000,- Kč.

Škole byla poskytnuta ještě jedna dotace s ÚZ 33 087 – Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj myšlení a digitální kompetence i pro MŠ na rok 2022 ve výši 47.200,- Kč.

Na základě počtu žáků školy byla škole poskytnuta dotace s ÚZ 33 088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. K dispozici byla dána ZŠ na rok 2022 finanční částka ve výši 30.000,- Kč.

Navíc ještě škola hospodaří s prostředky v rámci dotací, které jsou poskytnuty škole na základě její žádostí z jiných zdrojů.

V květnu 2021 byla škole **schválena dotace** v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Výzva pro **Šablony III**. Název našeho projektu „Vzdělávání pro ZŠ a MŠ v Července III“. Zahájení projektu bylo 1. 9. 2021, ukončení 30. 6. 2023.

Celková přidělená dotace pro obě součásti (MŠ a ZŠ) byla ve výši **600.751,- Kč**. Finanční prostředky byly čerpány především na financování personální podpory – školní asistenty v MŠ i ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a projektové dny pro děti. Byl také zakoupen lanový prvek na zahradu do MŠ a venkovní sedací soupravy se stolem k využití ve výuce i ŠD.

V červnu 2023 byla škole **schválena dotace** v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Název našeho projektu je „Šablony I JAK pro ZŠ a MŠ Červenka“. Zahájení projektu je 1. 9. 2023, ukončení 31. 8. 2025.

Celková přidělená dotace pro všechny součásti (MŠ, ZŠ a ŠD) je ve výši **1 139 628,- Kč**.

Finanční prostředky budou čerpány především na financování personální podpory – školní asistenty v MŠ i ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání a podporu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na základě projeveného zájmu ředitelky školy o spolupráci v projektu poskytování stravy dětem ohrožených chudobou, byla opětovně v červenci 2021 mezi Olomouckým krajem a školou podepsána **Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011 „Obědy do škol v Olomouckém kraji III“**. Výše uvedená smlouva byla **dodatkem č. 1** v srpnu **prodloužena na další školní rok 2022/2023**. Finanční podíl pro naši školu činil **22.432,20 Kč**. Seznam žáků ještě před zahájením čerpání této dotace ověřuje a poskytuje KÚ Úřad práce. Ve školním roce 2022/2023 nebyla dotace čerpána.

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022.

V roce 2017 byla podepsána ředitelkou školy s Městem Litovel k žádosti o dotaci **Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci za účelem realizace projektu „Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“**. Dotace byla přidělena, v období ledna-června 2019 byly budovány a vybavovány učebny. Od školního roku 2019/2020 začala naše škola využívat s žáky naší školy 4x ročně odbornou učebnu po dobu udržitelnosti projektu (5 let). Plnění podmínek spolupráce bylo po projednání posunuto do školního roku 2020/2021.