

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Na ZŠ a MŠ Červenka, Komenského 31 je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Cílem pracoviště je poskytnout komplexní službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (Vyhláška č. 72/2005 Sb.).

Personální zajištění ŠPP tvoří:

- Výchovná poradkyně a metodička prevence **Mgr. Vlasta Potužáková**, vedoucí ŠPP
 - potuzakova@zscervenka.cz; tel: 585 341 641; 603 893 881
 - Konzultace dle dohody
- Školní speciální pedagožka **Mgr. Kateřina Blümelová**
 - blumelova@zscervenka.cz
 - Konzultace dle dohody
- Školní psycholožka **Mgr. Vendula Valtrová**
 - ricarova@zscervenka.cz; tel: 770 195 138
 - Konzultace každou středu dle dohody

Jejich činnost se řídí platnými právními předpisy a také etickým kodexem školního psychologa.

1. Úkolem ŠPP je péče o well-being, maximální využití potenciálu žáků, zdravé klima školy a přátelské vztahy mezi žáky, pracovníky školy, zákonnými zástupci a dalšími specialisty. Působí tedy v rovině žáků, zákonných zástupců, učitelů i asistentů pedagoga a školních asistentů.
2. Výchovná poradkyně/metodička prevence vede školní poradenské pracoviště, svolává pravidelné schůzky členů ŠPP a také pravidelné schůzky s asistenty pedagoga.
3. Výchovná poradkyně/metodička prevence v rámci své náplně práce a ve spolupráci s dalšími členy ŠPP tak monitoruje podporu poskytovanou žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.
4. Výchovná poradkyně/metodička prevence spolupracuje s OSPOD, PPP a dalšími organizacemi dle potřeby.
5. Výchovná poradkyně/metodička prevence monitoruje a zachycuje rizikové chování ve škole.
6. Výchovná poradkyně/metodička spolupracuje při řešení rizikového chování ve škole se školní psycholožkou.
7. Školní psycholožka a metodička prevence v rámci jejich náplně práce také mapují vztahy v třídních kolektivech. Výstupy jsou komunikovány směrem k třídním učitelům, zákonným zástupcům i žákům a na jejich základě vstupuje školní psycholožka a metodička prevence s korektivními aktivitami do jednotlivých tříd. Zúčastňuje se také dalších aktivit školy s cílem podpořit jejich preventivní a psychohygienický aspekt.
8. Školní psycholožka spolupracuje se speciální pedagožkou při depistáži a péči o děti ohrožené školním neúspěchem.
9. Školní speciální pedagožka vede předmět speciální pedagogické péče pro znevýhodněné žáky.
10. Školní psycholožka může také pracovat na zakázku učitelů, či vedení školy (např. v případě studijního neúspěchu). Individuální konzultace jsou k dispozici také zákonným zástupcům – konzultovat je možno výchovné, výukové, rodinné otázky či jiné otázky, dle potřeby.

11. Žáci mají možnost se školní psycholožkou konzultovat otázky studijní (včetně specifických poruch učení), rodinné i osobní. V případě nutnosti je neprodleně poskytnuta krizová intervence a další podpůrná opatření.
12. V době mimo vyučování je setkání osobní záležitostí každého žáka, v době vyučování může žák navštívit pracovníka ŠPP pouze s vědomím vyučujícího učitele.
13. Pracovníci ŠPP jsou vázáni povinností mlčenlivosti – obsah konzultace je tedy chráněn normou o důvěrnosti informací.
14. Pracovníci ŠPP jsou součástí školy. Škola však nemůže využívat závěry šetření (např. při stanovení závěru vyšetření) či terapeutické péče. Pokud zákonný zástupce uzná za vhodné, může školu sám informovat o těchto závěrech. Škola získává pouze doporučení, jak s dítětem co nejefektivněji pracovat v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Vypracováno ve spolupráci:

- | | |
|---|-------------------------|
| - Výchovné poradkyně/metodičky prevence | Mgr. Vlasta Potužáková |
| - Školní speciální pedagožky | Mgr. Kateřina Blümelová |
| - Školní psycholožky | Mgr. Vendula Valtrová |

V Července, 1.6.2023

Schválila:

ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková