

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014/2015

Obsah:

- a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Července 12.10.2015

.....
ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace

Sídlo ZŠ : Komenského 31, Červenka PSČ: 784 01

Sídlo MŠ : Komenského 31, Nádražní 147, Červenka PSČ: 784 01

Charakteristika školy:

Základní škola je zařízení pouze s prvním stupněm ZŠ pro děti 1. - 5. roč.

Vzhledem k počtu žáků výuka probíhá ve třech třídách. Prioritou je, aby žáci prvního ročníku byli vzděláváni samostatně. Zpravidla je spojován 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník.

Podle organizačních možností jsou některé jednotlivé hodiny vyučovány i odděleně (např. Čj, M, Vl., Aj, Prv.). Množství dělených hodin ovlivňuje počet žáků školy.

Základní škola je umístěna v jedné budově. Prostorové podmínky jsou účelně využívány k výuce i mimoškolní činnosti. K dispozici je 5 učeben (z toho jedna je vybavena jako počítačová učebna), malá tělocvična, šatna k převlékání do Tv, jídelna a výdejna jídla, kabiny, sborovna, ředitelna. Učeben využívá ke své činnosti i školní družina. Z důvodu možnosti využívání všech 5 učeben pro potřeby výuky ZŠ jsou původní místnosti ŠD dány dlouhodobě k dispozici MŠ. Učebna využívaná ŠD je nově vybavena velkou úložnou skříní.

Prostředí školy je podnětné a esteticky upravené. V potřebném množství škola disponuje didaktickou technikou (včetně dataprojektorů), učebnicemi a učebními pomůckami. Inovace probíhá postupně v rámci finančních možností školy.

Počítačová učebna pro žáky je vybavena 12 počítači, trvale k dispozici pro žáky je i počítač ve třídě, v dalších učebnách se využívá notebook. Vzhledem k množství počítačových sestav i vhodných vzdělávacích programů se výpočetní technika využívá v běžné výuce. Všechny počítače ve škole jsou napojeny na společný server, ve všech učebnách je k dispozici internet.

Škola má celkem k dispozici 4 pevně umístěné dataprojektory ve čtyřech učebnách a jeden dataprojektor, který je možno využívat i mobilně. Pedagogové mají k dispozici tři notebooky. Interaktivní tabule je v učebně prvního ročníku, v ostatních učebnách lze změnit běžnou tabuli na interaktivní s pomocí přenosného zařízení pro interaktivní výuku (e-beam). Interaktivní výuku lze podle potřeby pedagogů běžně zařazovat ve vyučování ve všech učebnách.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí obce Červenka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá ve třech třídách (Koťátka, Berušky a Kuřátka), z nichž jedno je umístěno v budově ZŠ na ulici Komenského. Všechna oddělení jsou v celodenním provozu. Prostorové podmínky jsou zde účelně využívány k nejrůznějším činnostem.

V budově MŠ je ředitelna, 2 šatny pro děti, šatna pro personál, 2 třídy, 1 herna, která slouží zároveň jako lehárna, výdejna jídla a kuchyň. K potřebám výchovně vzdělávací práce pedagogům i dětem je k dispozici počítač s dataprojektorem, televize, DVD. V budově je k dispozici wifi síť. Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, která nabízí dětem mnoho prostoru pro sportovní a jiné využití. V budově základní školy jsou přednostně umístěni předškoláci. Děti mají k dispozici dvě místnosti s televizí i videorekordérem a upravené sociální zařízení. Využívají i prostory určené žákům školy – tělocvičnu, školní dvůr, školní jídelnu.

Třída je vybavena novými stolkami a židličkami. V herně je umístěna skříňová stěna, sloužící k ukládání hraček pro děti. Je v ní vyčleněn prostor na lehátka a lůžkoviny i prostory

pro různé výtvarné a didaktické pomůcky. Do jídelny byly zakoupeny nové stolky s židličkami. Do budovy MŠ docházejí na kulturní představení i na hřiště. Při pobytu venku využívají také dětské hřiště v obci.

Zřizovatel školy: Obec Červenka

Údaje o vedení školy: ředitelka školy Mgr. Vlasta Potužáková, tel. 585341641
vedoucí učitelka MŠ Bc. Petra Sajičová, tel. 585341433

Adresa pro dálkový přístup: zscervenka@volny.cz
ms.cervenka@tiscali.cz
www.zscervenka.cz

Údaje o školské radě:

Na jednání Zastupitelstva obce Červenka dne 24.11.2005 byla projednána a schválena Zřizovací listina školské rady a volební řád. Školská rada má 6 členů ; ve školního roce 2014/2015 zde pracovali za zřizovatele – paní Soňa Cinegrová a Štěpánka Smékalová, od 1.12.2014 pan František Dušek a Karol Gál, za zákonné zástupce – paní Nýdecká a Uvázlová, za pedagogické pracovníky – paní učitelky Prucková a Dostálová.

Zasedání Školské rady proběhlo v dvakrát v prosinci 2014 a v srpnu 2015.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na ZŠ se vyučovalo ve školním roce 2014/2015 podle schválené vzdělávací koncepce MŠMT.

V 1.- 5. ročníku bylo vyučováno (stejně jako na všech ZŠ v ČR) podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP ZV.

Naš ŠVP ZV má název Žijeme spolu.

1.- 5. ročník Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“

Povinné předměty:

Anglický jazyk - vyučuje se povinně od 3. ročníku.

Výpočetní technika - zůstává na naší škole nadále jako povinný vyučovací předmět pro žáky 1. i 5. ročníku.

(PC se využívá také v běžných vyučovacích hodinách ve všech ročnících naší ZŠ.)

Nepovinný předmět – Sborový zpěv

Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Žijeme spolu“ naší školy využívá našich zkušeností ze vzdělávacího programu „Národní škola“. Vzdělávací program nám umožňuje variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP ZV.

Využíváme podle možností výuky v blocích, vedeme žáky k vzájemné spolupráci, učíme je pracovat ve dvojicích i skupinách, zařazujeme práci na koberci i v prostoru třídy, učíme žáky komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Je to dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v konkrétní MŠ.

MŠ jej zpracovává v souladu s RVP PV a v souladu s obecně právními předpisy.

Tento program umožňuje všem pedagogům v jednotlivých třídách pracovat samostatně a tvořivě.

Každý pedagog si ve svých třídních vzdělávacích programech stanovuje vzdělávací cíle, vzdělávací nabídku a konkretizované očekávané výstupy (co má dítě na konci předškolního období zvládnout po stránce fyzické, psychické a emoční). Všechny činnosti a aktivity během dne jsou přizpůsobeny věkovým možnostem a dovednostem dítěte.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ nese název „Pojď si hrát a poznávat“.

Tvoří jej 4 hlavními bloky – jaro, léto, podzim, zima.

Každý integrovaný blok dále obsahuje 3-4 tematické části. Pedagogové mají možnost tyto tematické části různě kombinovat. Jsou zde navrhované oblasti, které je možno dětem v rámci výchovně vzdělávací činnosti nabídnout. Umožňují variabilitu a prostor v obsahu i organizaci výuky a v metodách práce, které jsou potřebné při naplňování vlastního ŠVP PV.

Vedeme děti především k samostatnosti, vzájemné spolupráci a toleranci, učíme děti komunikaci, tvorbě a respektování dohodnutých pravidel třídy.

Cíle: - rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální

- spokojenost dítěte v MŠ

- připravenost dítěte na vstup do ZŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2014/2015

pracovalo v základní škole šest pedagogických pracovníků, v mateřské škole dalších šest pedagogických pracovníků. Ve škole byli celkem tři provozní zaměstnanci.

Pedagogové ZŠ:

Mgr. Vlasta Potužáková,	řed. školy,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Prucková,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání - 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Dostálová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Iveta Šmídová,	učitelka,	vysokoškol. vzdělání – 1. stupeň ZŠ
Mgr. Marcela Pejchalová,	vychovatelka, s úvazkem 0,777 učitelka s úvazkem 0,09	vysokoškol. vzdělání – vychovatelství
Michaela Čechová Dis.,	vychovatelka, s úvazkem 0,277 asistentka pedagoga s úvazkem 0,74	vyšší odborné vzdělání – pedagogika ve vol.čase

Pedagogové MŠ:

Bc. Petra Sajičová	vedoucí uč.MŠ	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání a vychovatelství vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika předškolního věku
Drahomíra Hacarová	učitelka, s úvazkem 0,927	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
Kateřina Jarošová	učitelka, s úvazkem 0,927	středoškolské vzdělání – předškolní vzdělávání
Vladimíra Maturová	učitelka, s úvazkem 0,927	středoškolské vzdělání - předškolní vzdělávání
Bc.Jana Dokoupilová	učitelka, s úvazkem 0,847	vysokoškolské vzdělání – učitelství pro MŠ

Andrea Macháčková, asistentka pedagoga středoškolské vzdělání – Pedagogické lyceum
s úvazkem 1,000

Provozní zaměstnanci - pracují v obou provozech základní i mateřské školy:

Markéta Jarošová školnice
topič - s úvazkem 0,1; příslušná školení a zkoušky

Hana Hýblová uklízečka- s úvazkem 0,563 + doplnění úvazku
výdej stravy – úvazek 0,188

Blanka Kulhánková uklízečka – s úvazkem 0,563 + doplnění úvazku
výdej stravy – úvazek 0,188

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2015/2016 proběhl 16. 1. 2015.

Učitelé na základě rozhovoru a při plnění drobných úkolů prověřili schopnosti dětí.

Bylo přijato 21 žáků, 6 dětem byla odložena školní docházka o jeden rok.

Přestup žáků po ukončení 5. ročníku

Pátý ročník absolvovalo celkem 14 žáků. Ve školní docházce budou pokračovat ve dvou školách.

ZŠ Jungmannova Litovel

12 žáků

Gymnázium Jana Opletala Litovel

2 žáci

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2015/2016 proběhl ve dnech 30. 3. a 31. 3. 2015.

U zápisu bylo celkem 29 dětí, přijato bylo 20 dětí. Všechny nastupují do celodenního provozu k 1. 9. 2015. Devět dětí nebylo z kapacitních důvodů MŠ přijato.

V školním roce 2014/2015 docházelo do MŠ celkem 27 dětí předškolního věku.

Do 1. ročníku ZŠ odešlo z MŠ celkem 21 dětí (20 dětí na ZŠ Červenka, 1 dítě nastoupilo na ZŠ Vítězná Litovel).

Bylo povoleno 6 odkladů povinné školní docházky.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

Všichni žáci ZŠ prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postupují do vyššího ročníku.

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	11	11	0	0
2. ročník	15	14	1	0
3. ročník	4	3	1	0
4. ročník	12	7	3	2
5. ročník	14	6	8	0
Celkem	56	41	13	2

V třetím ročníku je navíc ještě jeden žák, který plní povinnou docházku v zahraničí dle školského zákona § 38 odst. 1.

Žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování. V průběhu roku byly uděleny celkem 2 třídní důtky.

Nebyla udělena žádná pochvala ředitele školy.

Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

Ke zjišťování úspěšnosti žáků ve 3. a 5. ročníku se využívalo srovnávacích testů Kalibro.

Zjišťují schopnost žáků aplikovat získané znalosti při řešení praktických úkolů, současně umožňují žákům srovnat své vlastní výsledky s větším množstvím žáků v naší republice. Jednalo se o testy v oblasti Čtení a práce s informacemi a Početní dovednosti. U žáků 5. ročníku to byly i testy Aj.

Výsledky jednotlivých žáků zpravidla odpovídaly jejich schopnostem i jejich vztahu k učení. Dlouhodobě se potvrzuje, že žáci dosahují zpravidla v umístění lepších výsledků v 5. ročníku než jich dosáhli ve 3. ročníku. Jednotlivci 5. ročníku byli zařazeni do předních skupin i skupin s nejlepšími výsledky. Celkové průměrné výsledky žáků 3. ročníku byly v Čj i M vyrovnané, stejně jako celkové průměrné výsledky žáků 5. ročníku v Čj i M.

Všechny výsledky testů Kalibro žáků naší školy jsou dlouhodobě sledovány v rámci vlastního hodnocení školy a stejně jako získané testové úlohy jsou využívány školou při práci s žáky ve výuce.

Zapojování do srovnávacích testů slouží škole ke zjišťování vzdělávací úspěšnosti žáků i k stanovování priorit ve vzdělávání. Pedagogové si uvědomují potřebu zařazovat ve vyučování takové vzdělávací metody, které umožňují žákům využívat dovednosti a vědomosti při své práci a hlavně dávat získávané jednotlivé znalosti do souvislostí.

Úspěchy žáků jsou součástí výroční zprávy v bodě h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (část – Soutěže).

Ve školním roce bylo využito Dotazníku pro rodiče.

V zájmu zjišťování informací o přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ byl jako každoročně i v letošním školním roce všem rodičům žáků 6. ročníku doručen dotazník. Z celkového počtu 13 rozdaných dotazníků se vrátilo pouze 4 vyplněné, z toho byly dvě děti z víceletého gymnázia. Rodiče mohli vyjádřit své názory související s přestupem dítěte na 2. stupeň ZŠ. Z odevzdaných dotazníků vyplynulo, že rodiče očekávají změny při přechodu na druhý stupeň. Většina dětí se těmto změnám dokáže s menšími nebo zanedbatelnými obtížemi přizpůsobit ve všech hlavních vyučovacích předmětech.

MŠ

Na základě stanovených vzdělávacích oblastí v RVP PV byly činnosti a aktivity voleny takovým způsobem, aby se během dne prolínaly (spontánní i řízené činnosti) a dítě bylo rozvíjeno po všech jeho stránkách.

Jsou to tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo – oblast biologická
2. Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
3. Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
4. Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
5. Dítě a svět – oblast environmentální

Při hodnocení dětí bylo přihlíženo ke konkretizovaným očekávaným výstupům vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Konkretizované očekávané výstupy určují, co by mělo dítě na konci předškolního vzdělávání zvládat, jaké má mít dovednosti a postoje.

Tento materiál je přílohou revidovaného dokumentu RVP PV a také ŠVP PV.

V rámci jednotlivých integrovaných bloků pedagogové zaznamenávali průběžně pokroky jednotlivých dětí do záznamových archů „Hodnotící arch dítěte“.

Je zde vidět patrný rozvoj v různých oblastech jako je např. sebeobsluha, laterálnost, jemná a hrubá motorika, prostorová a časová orientace, matematické představy, rozvoj řeči (slovní zásoba, tempo řeči a vyjadřování), temperament a vlastnosti dítěte, citový rozvoj, spolupráce s rodiči, potřeba individuální péče, sociální vývoj, paměť, učení a jiné.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti bylo prováděno vždy po skončení jednotlivých bloků. Hodnocení obsahuje: období, tematický celek (např. podzim), tematickou část (např. kouzelný les), kritéria hodnocení, stanovené cíle, hodnocení (splněno, splněno částečně, nesplněno – zařadit opakovaně procvičení), dále poznámky a závěry pro další činnost.

Na pravidelných pedagogických poradách pedagogové písemně hodnotili výchovně vzdělávací činnost za čtvrtletí školního školního roku.

Předškolní děti byly vedeny k samostatnosti v oblasti hygieny, stolování, v sebeobslužných činnostech. Cílem bylo děti připravit co nejlépe na vstup do ZŠ. Předškolní děti byly vzdělávány ve dvou třídách (Kuřátka – 13 dětí, Kořátka – 14 dětí).

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů. Témata této oblasti jsou i součástí ŠVP ZV. Jsou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, v rámci besed, vzdělávacích programů či kurzů. Součástí prevence je i organizování a umožnění využití prostor školy ve volném čase dětí v rámci mimoškolní činnosti.

Minimální preventivní program podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

V mateřské škole je práce s dětmi v oblasti sociálně patologických jevů součástí ŠVP PV. Další aktivity jsou zahrnuty do celoročního plánu. Různá témata jsou naplňována formou přímé práce učitelů, besed či návštěvou různých programů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání všech pedagogů školy je v návaznosti na již dříve absolvované semináře zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky a dětmi i jejich hodnocením. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních. Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy.

Mgr. Potužáková

- Konflikty a jejich řešení
- Asertivní komunikace na pracovišti
- e-Twinning – školení na míru
- Školení pedagogů dopravní výchovy 1. stupně
- InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP
- Aktuální změny právních předpisů
- Bezpečné virtuální prostředí – role ředitele školy

Mgr. Prucková

- e-Twinning – školení na míru
- Předslabikářové období – Tvořivá škola
- InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP
- Metodika využití angličtiny – využití internetu v ped.praxi – webinář
- Dotyková zařízení ve výuce cizího jazyka – webinář
- Člověk a jeho svět – s tabletem či bez tabletu? – webinář
- Zapojení četby do výuky angličtiny - webinář

Mgr. Dostálová

- e-Twinning – školení na míru
- Jak učit na 1. stupni historii

Mgr. Iveta Šmídová

- e-Twinning – školení na míru
- Poznávání živé i neživé přírody prostřednictvím pokusů

Mgr. Marcela Pejchalová

- e-Twinning – školení na míru

Bc. Petra Sajičová

- e-Twinning – školení na míru
- Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči
- Předcházíme poruchám chování
- Elektronické úpravy ŠVP
- Inspis data, Helpdesk
- Dítě s ADHD

Drahomíra Hacarová

- Rozvoj komunikativních schopností a dovedností v MŠ

Kateřina Jarošová

- e-Twinning – školení na míru
- Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace
- Tvoříme s Dřeskem a Tilpínou
- Dítě s ADHD

Vladimíra Maturová

- Hudební výlet do ZOO

Mgr. Jana Dokoupilová

- Tvoříme pravidla s dětmi
- Dítě s ADHD

Andrea Macháčková

- Předcházíme poruchám chování

Všichni pedagogové jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván i KAFOMET (Katalog forem a metod) pro ZŠ i MŠ, který je neustále aktualizován a doplňován.

Další aktivity učitelů v oblasti školství

Dva pedagogičtí pracovníci jsou v organizaci **APZŠ** - Asociace pedagogů ZŠ (**Mgr. Potužáková – členka rady a Mgr. Prucková - členka**). Sledují události ve školství, získávají nové informace a vyjadřují se prostřednictvím APZŠ k různým záležitostem v této oblasti.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ

Vánoční hra s koledami „Ježíškovo narození“ - pro veřejnost v místním kostele

Jednalo se o společné vystoupení pěveckého sboru žáků ZŠ „ Červeňáček“ a žáků školy.

Pěvecký sbor Během školního roku proběhlo 9 vystoupení dětského pěveckého sboru Červeňáček:

- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromu v Července
- Vánoční vystoupení v DD v Července
- Vánoční vystoupení v MŠ v Července
- Vánoční vystoupení v ZŠ v Července (pro spolužáky)
- **Vánoční hra s koledami „Ježíškovo narození“ (v místním kostele)**
- Den osvobození – vystoupení u pomníčku v obci
- Vystoupení v DD v Července
- Vystoupení v MŠ v Července

Soutěže

- Pythagoriáda – v základním kole dva úspěšní řešitelé
- Logická olympiáda – bez postupu do krajského kola
- Matematický klokan – Cvrček (2. a 3.roč.)
Klokánek (pro 4. a 5. roč.)
- Evropa kolem nás (Zeměpisně ekologická soutěž) – účast pouze v 1. kole
problémy v počítačové komunikaci
se zasíláním materiálů ke zpracování
- Dopravní soutěž – v oblastním kole v Litovli – 1. místo (s postupem
do okresního kola) a 2. místo
- okresní kolo ve Šternberku 2. místo
- Skřivánek – soutěž v sólovém zpěvu – 1. kategorie 1. a 3. místo
– 2. kategorie 3. místo
– 3. kategorie 2. místo
– 4. kategorie 1. a 3. místo
- Recitační soutěž – bez umístění
- Plavecká soutěž – žák 5. ročníku – 3. místo
štafeta – 2. místo

- Soutěž Recyklohraní – (sběr nebezpečného odpadu ve škole- baterie a elektrospotřebiče)
Zapojení do projektu od roku 2008.
V prvním pololetí proběhl odvoz baterií, za který škola získala 182 b. (26 kg vybitých baterií), lze čerpat odměny, pokračování soutěže bude i v dalším roce, na kontě máme 388 bodů.
- Čtenářská soutěž „O chytrého čtenáře“ – soutěž připravili žáci 1.ročníku pro své spolužáky

Projekty - „ Zdravé zuby“ – Tento projekt probíhá na škole průběžně po celý rok, je součástí výuky a účastní se ho žáci všech ročníků.

„**Školní mléko**“ – V rámci tohoto projektu v letošním školním roce odebíralo mléko průměrně 51 žáků.

„**Ovoce do škol**“ – Projekt MŠMT a EU – jedná se o dodávání ovoce a zeleniny do škol zdarma, odebírali všichni žáci školy.

„**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ – V rámci projektu se žáci učí, jak se mají chovat a řešit různé mimořádné situace.

Kurzy

- **zdravotní** - 3. ročník v rámci výuky
- **dopravní** - 4. ročník: v rozsahu 10 vyučovacích hodin + 2 besedy s DDM a policií + 2 návštěvy dopravního hřiště v Litovli.
Žáci jsou připravováni teoreticky i prakticky na bezpečné zvládnutí dopravních situací. Učí se jezdit na kole v terénu, zvládnout jízdu ve skupině. V letošním roce bylo žákům 4. ročníku ve spolupráci s Městskou policií v Litovli a DDM předáno po složení závěrečných zkoušek na dopravním hřišti 12 průkazů cyklisty.
- **plavecký** - 1. - 5. ročník (Litovel): 2.,3.roč. v rozsahu 20 hodin
1.,4.,5.roč. v rozsahu 10 hodin

Ekologické akce

- **Den vody** – Celodenní projekt zaměřený na šetření a čistotu vody.
- **Den Země** - Celodenní projekt zaměřený na ochranu přírody a třídění odpadu
- **Sluňákov – ekologické centrum** - Ptáčci zpěváčci – 4.- 5. ročník
Zimní přírodou – 1.- 3. ročník
- **Třídění odpadových surovin** – ve škole průběžně po celý školní rok probíhá třídění odpadu (plast, papír, krabičky od mléka, elektronika, baterie)
- **Sběr odpadových surovin** - Pravidelně se organizuje sběr papíru – v letošním školním roce organizován 2x. Získané finanční prostředky byly předány do pokladny SR při ZŠ. Bylo odevzdáno 3 220 kg papíru a do akce se zapojilo 36 žáků školy a 6 děti mateřské školy. Dětem byly zakoupeny odměny.

- **Sběr kaštanů** – Pravidelně se organizuje sběr kaštanů. Získané prostředky byly předány do SR při ZŠ. Bylo odevzdáno celkem 749 kg kaštanů. Do akce se zapojilo 33 dětí ZŠ. Dětem byly zakoupeny odměny.

Besedy	- Beseda s hasiči – mimořádné události	2.,3. roč
	- Dopravní výchova – spolupráce s DDM	4. roč
	- Beseda s policistou – v rámci dopravní výchovy	4. roč.
	- Beseda s kronikářem obce	3.roč.
	- Beseda o ústní hygieně – správné čištění zubů	1.-5. roč.

Exkurze	- knihovna – Červenka	1.-3. roč.
	- obec Červenka	3. roč.
	- radnice – Litovel	5.roč.
	- knihovna – Litovel	5.roč.
	- hasičská zbrojnice Litovel	2.-3.roč.
	- Praha	4.-5.roč

Pobyty v přírodě - zimní i letní období

Cyklistické výjezdy	- jízda po Července i Litovli v rámci kurzu dopravní výchovy, návštěvy dopravního hřiště	4.- 5. roč.
	- CHKO Litovelské Pomoraví	4.- 5. roč.

Kultura	- divadelní představení, kino	
	- Sférické kino – „Co vyprávěl strom“	4.- 5. roč.
	„Podmořský svět“	1.- 3. roč.
	- „Ježíškovo narození“ – vystoupení pro další žáky školy	
	- výstavy	
	- vánoční výstava – Červenka (kroužek Mašlička)	
- vánoční Jarmark MŠ – Červenka		
	- velikonoční výstava – Litovel – 4.-5. ročník	
	- Muzeum Litovel – Papírové modely hradů a zámků	1.,4. a 5. ročník

Školní výlet	- Mladeč- návštěva jeskyní, naučná stezka	1.- 3. roč.
---------------------	---	-------------

Další aktivity	- Mikulášská nadílka - Mikuláš ve škole	
	- Vánoční dílny - ZŠ Jungmannova	4.- 5. roč.
	- Vánoční setkání a dílny ve škole	1.- 5. roč.
	- Skřivánek – školní kolo pěvecké soutěže	
	- Recitační soutěž – školní kolo	
	- Velikonoční tradice – projekt	1.- 3. roč.

- Den matek – návštěva maminek ve třídě (společné přání) 1. roč.
- návštěva maminek ve škole (vystoupení - pohádky) 2.-3.roč.
- přání pro maminku + společné sportovní odpoledne 4.-5.roč.
- Dramatizace pohádek žáků 2.-3.roč.- vystoupení pro spolužáky
- Den dětí – Olympijský den 4.-5.roč.
- Vystoupení pěveckého sboru a kroužku aerobiku pro rodiče a veřejnost
- „The monkey´s bananas“ dramatizace písně žáků 4. ročníku – vystoupení pro spolužáky všech ročníků
- Spaní ve škole – 4.-5.roč.
- Natáčení ČT- televizní pořad pro děti „Šikulové“ – 1.-5.roč.

- Školní družina**
- Výtvarná soutěž (Zelenina jako povolání)
 - Vánoční odpoledne
 - Karneval
 - Turnaj ve společenských hrách (desková hra Superfarmář) – školní kolo
 - Turnaj deskové hry Superfarmář – krajské kolo
 - Čarodějnické zkoušky

Mimoškolní činnost

- pohybové hry
- spolupráce s DDM – kroužek Aj, aerobik

Spolupráce MŠ a ZŠ

- návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě ZŠ
- vzájemné hospitace uč. 1. ročníku a uč. MŠ
- vystoupení pěveckého sboru v MŠ
- dramatizace pohádek žáků 2. a 3. ročníku pro MŠ

Setkání s rodiči předškoláků

- setkání s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče v ZŠ
- společná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v ZŠ po zápisu před nástupem do školy

MŠ

- Kurzy** - **plavecký** - v rozsahu 20 hodin, 24 dětí (většina dětí předškolního věku) na ZŠ Vítězná Litovel

- Soutěže** - sportovní olympiáda na školní zahradě

- Výstavy** - vánoční výstava kroužku Mašlička na OÚ Červenka

- Kultura**
- **divadelní představení a literární pořady**
 - kino Uničov (Na salaši zase straší)
 - Litovel (Sindibádova dobrodružství)
 - Olomouc kino Metropol (Vánoce s kamarády)
 - maňáskové divadlo (Zimní radovánky veverky Zrzečky)
 - loutkové divadlo (Červená Karkulka)
 - koncert Pavla Nováka
- Besedy**
- papoušci
 - lovecký pes Arry
- Akce s rodiči**
- schůzka s rodiči předškoláků - zápis do ZŠ
 - tvoření s rodiči: podzimní dílny s rodiči – výroba ježka (listopad - třída Berušek), vánoční dílny – výroba vánočních ozdob (listopad – třída Kuřátek),
Vánoční dílny (prosinec – třída Berušek a Kořátek), Hrajeme si s rodiči (prosinec – třída Kuřátek)
 - besídky pro maminky (všechny třídy v květnu)
 - vánoční jarmark
 - zpívání koled u vánočního stroměčku a vypouštění balonků
 - vánoční setkání s rodiči (Kuřátka)
 - pasování na školáky a opékání špekáčků na školní zahradě
- Ekologické akce**
- sběr odpadových surovin ve spolupráci se ZŠ (papír)
 - hrabání listí na školní zahradě
 - Sluňákov (Duhové počasí a O smutné lesní princezně)
- Školní výlet**
- pěší výlet kolem Adriany a na hřiště ve Třech Dvorech
 - výlet vláčkem na zmrzlinu a hřiště do Litovle
 - Svíčkárna Rodas Olomouc
 - dopravní hřiště Litovel
- Další aktivity**
- barevný týden
 - Mikulášská nadílka
 - vánoční nadílka v MŠ
 - zdobení vánočního stroměčku před MŠ
 - maškarní karneval
 - vítání občánků (únor)
 - focení dětí (Vánoce, jaro)
 - společné focení tříd
 - focení předškolních dětí na tablo a do obecního časopisu
 - návštěva kostela a prohlídka Betlému
 - sférické kino „Podmořský svět“ (předškolní děti)

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost provedená ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace hospodaří s přiděleným rozpočtem od zřizovatele a se státním rozpočtem přiděleným prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje.

Mimo uvedené přidělené rozpočty byly prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje na základě rozhodnutí MŠMT přiděleny škole finanční prostředky v rámci Dotace na rozvojový program s ÚZ 33052 – Zvýšení platů regionálního školství ve výši 124.918,- Kč.

Na žádost ředitelky školy byly škole poskytnuty i finanční prostředky prostřednictvím Úřadu práce České republiky v rámci projektu Společensky účelná pracovní místa - CZ.1.04/2.1.00/03.00015 do maximální výše 111.888,- Kč.

Hospodaření školy je pravidelně přehledně zpracováno po ukončení kalendářního roku.

K dispozici je Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V současné době není škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

1) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na MŠMT byla zaslána žádost ředitelky školy o přidělení finančních prostředků v rámci neinvestičního dotačního programu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“. Naše škola nebyla zařazena mezi školy, které finance obdržely.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ZŠ není odborová organizace, škola nespolupracuje s žádnými organizacemi zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s různými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – např. DDM, hasiči, firmami v obci, vzdělávacími agenturami. Rozsah spolupráce s různými partnery vyplývá ze zpracovaných kapitol výroční zprávy školy např. v bodě g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.